



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ประกอบกับระเบียบกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2567 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้ 1) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจพัฒนามาตรฐานการศึกษาในส่วนที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนส่งเสริมการเรียนรู้ 3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 7) เสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ 8) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้ เพื่อเป็นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้หรือแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งร่วมกันเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีถัดไป ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามสภาพจริงและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ


(นางสาวณัฐภัตสร แดงมณี)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข-ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
• สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
• ภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา.....	1
• พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา.....	2
• ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา.....	2
• โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา.....	3
• จำนวนผู้เรียน และจำนวนครูและผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	4
• จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา.....	5
• งบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง.....	6
• แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา	7
• ภาควิชาของสถานศึกษา	8
• ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษา นำไปใช้ประโยชน์	9
• รางวัล การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ	11
• ผลการประเมินคุณภาพภายใน จากระยะเวลาที่ผ่านมา.....	14
• ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งล่าสุด.....	14

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	15
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เฉพาะด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต).....	16-87
● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (เฉพาะด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานการศึกษาร่วม)).....	8-112
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	126
● สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	127
● ความต้องการในการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด.....	129

ภาคผนวก

- ประกาศสถานศึกษา เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ 6 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- ☒ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ☐ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ระหว่าง 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 ซึ่งจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดังนี้

สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พบว่า

1. มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สถานศึกษามีผลการประเมิน มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษามีข้อเสนอแนะหรือแนวทางการดำเนินงาน เพื่อการรักษาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไว้ดังนี้

การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีการกำหนดและจัดโครงการที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผู้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายของการศึกษา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และผู้รับบริการ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งโครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒๕ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

ที่อยู่ : เลขที่ 666 หมู่ 6 ตำบลท่าทอง

อำเภอ : เมือง

จังหวัด : พิษณุโลก

เบอร์โทรศัพท์ : 055 – 009546 เบอร์โทรสาร : 055 – 009547

E-mail ติดต่อ : plk_scedc@nfe.go.th

สังกัด : สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

๒๖ การกิจ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา

1. จัดและบริการการศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งเน้นความรู้และประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนในมิติของแบบจำลอง นิทรรศการ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สัมมนา แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ

2. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งเผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่รับผิดชอบ

3. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบ

4. ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

5. ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ในการจัดการเรียนรู้แต่ละรูปแบบตามหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

☒ **การเรียนรู้ตลอดชีวิต** มีเป้าหมายเพื่อจัดให้มีระบบกระตุ้น ชี้นำ หรืออำนวยความสะดวกด้วยวิธีการใด ๆ ใ้บุคคลสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือความถนัดของตน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้ในเวลาใด ๆ ที่ตนสะดวกโดยไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร และเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปเติมเต็มชีวิตให้แก่ตนเองหรือเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสมด้วยก็ได้

พื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกให้บริการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ให้แก่ เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดเพชรบูรณ์

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มุ่งเป็นสถานศึกษาชั้นนำในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการพัฒนาทักษะและคุณภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ เพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและยกระดับสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ภายในปี 2570

พันธกิจ

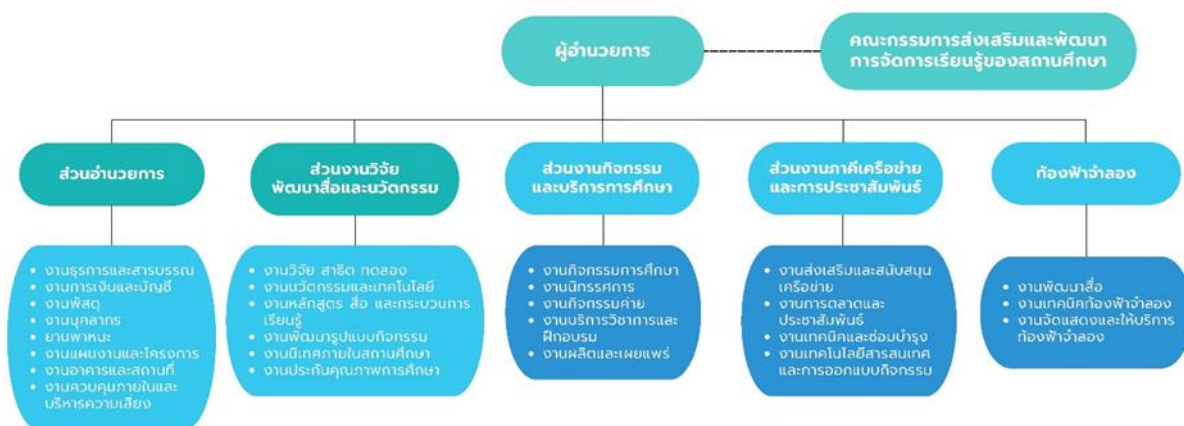
1. จัดและบริการการศึกษา รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งเน้นความรู้และประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนในมิติของแบบจำลอง นิทรรศการ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สัมมนา แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ
2. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามลำดับ รวมทั้งเผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่รับผิดชอบ
3. สร้างกระบวนการการมีส่วนร่วม ในการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้ทันเทคโนโลยี มีหลักคิด ชีวิตพอเพียง

✎ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการทำงานของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิบูลโลก



๒ จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้จัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

รูปแบบการจัดการเรียนรู้	เป้าหมาย	จำนวนผู้เรียน (คน)
การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1,600	1,480
โครงการส่งเสริมความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568	120	146
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกทางด้านกิจกรรมและนันทนาการ	35	35
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดาราศาสตร์และเทคโนโลยี	50	77
โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	40	49
โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้รูปแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	20	20
โครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	135
โครงการบริการวิชาการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1,000	14,354
โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1,100	4,108
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	1,000	31,331
โครงการท้องฟ้าประจำปีงบประมาณ 2568	40,000	36,226
โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568	5,000	44,951
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และห้องเรียน นวัตกรรมภูมิปัญญาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก (เงินรายได้สถานศึกษา)	500	1,192
โครงการนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัยประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก (เงินรายได้สถานศึกษา)	15	16

๒ จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมจำนวน
ผู้บริหาร			1		1
ข้าราชการครู		4			4
พนักงานราชการ					
- นักวิชาการการเงินและบัญชี		2			2
- นักวิชาการพัสดุ		2			2
- นักจัดการงานทั่วไป			1		1
- นักวิชาการศึกษา		2	2		4
- นายช่างไฟฟ้า		1			1
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน		1			1
อัตราจ้าง					
- นักวิทยาศาสตร์ศึกษา		2	1		3
- ผู้ช่วยนักวิทยาศาสตร์ศึกษา		3			3
- นักจัดการงานทั่วไป		1			1
- นักประชาสัมพันธ์		1			1
- นักเทคโนโลยีสารสนเทศ		1			1
- นักวิชาการโสตทัศนศึกษา		1			1
- พนักงานขับรถยนต์ราชการ	2				2
- พนักงานบริการ	4	2			6
- คนสวน	4				4
- เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	4				4
รวมจำนวน	14	23	5		42

๒๕ งบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

หมวดรายจ่าย	งบประมาณจัดสรร (บาท)
งบบุคลากรภาครัฐ	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,055,639
ค่าประกันสังคม เงินสมทบเงินทดแทน	101,865
ค่าเช่าบ้าน	60,000
1. งบดำเนินงาน	
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	
งบบริหาร	559,530
ค่าจ้างเหมาบริการ	2,804,160
ค่าจัดกิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	182,050
ค่าใช้จ่ายงบประมาณคุณภาพการศึกษา	630,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,571,742
2. งบรายจ่ายอื่น	
โครงการสร้างความตระหนักรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	123,450
3. งบลงทุน	
ค่าเช่ารถยนต์	148,302

๒ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	รายชื่อแหล่งเรียนรู้	บริหารงานโดย	ที่อยู่
1	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	เลขที่ 666 หมู่ 6 ตำบลท่าทอง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
2	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิม ราชกุมารี" อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	เลขที่ 14 ถนนพิษณุโลก-หล่มสัก ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัด พิษณุโลก 65130
3	ห้องสมุดประชาชน จังหวัด พิษณุโลก	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ถนนราชดำเนิน ตำบลในเมือง อำเภอ เมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
4	ห้องสมุดประชาชนอำเภอด โบสถ์	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	หมู่ 4 ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก 65160
5	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ บางกระทุ่ม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ถนนสันติบรรเทิง-พิษณุโลก ตำบลบาง กระทุ่ม อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัด พิษณุโลก 65110
6	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ นครไทย	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ที่ว่าการอำเภอนครไทย ถนนอุดรดำริห์ ตำบลนครไทย อำเภอนครไทย จังหวัด พิษณุโลก 65120
7	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ เนินมะปราง	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ตำบล เนินมะปราง อำเภอ เนิน มะปราง พิษณุโลก 65190
8	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ บางระกำ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	เลขที่ 193/5 ถนนพิษณุโลก- กำแพงเพชร ตำบลบางระกำ อำเภอ บางระกำ พิษณุโลก 65140
9	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ พรหมพิราม	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ถนนพระพุทธบาท ตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 55150
10	ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ชาติตระการ	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ศูนย์บริการการศึกษา ตำบลชาติ ตระการ อำเภอชาติตระการ จังหวัด พิษณุโลก 65170

๒ ภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

รายชื่อภาคีเครือข่าย (บุคคล หน่วยงาน องค์กร)	ที่ตั้ง/ที่อยู่	บทบาทการมีส่วนร่วม / ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)	53 ม.2 ถ.เจริญสนิทวงศ์ ต.บางกรวย กรุงเทพมหานคร	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์
สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	99/8 ซอยงามดูพลี แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร	ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะภูมิภาค และสนับสนุนสื่อ/ นิทรรศการเยี่ยม-คืบ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ชีวิต สำหรับเด็กและเยาวชน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (สสวท.)	924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	กิจกรรมภาพยนตร์วิทยาศาสตร์
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	เทคโนโลยี ต.คลองห้า อ.คลอง หลวง คลองห้า คลองหลวง ปทุมธานี 12120	วิทยาการรอบบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การ พัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณ” และ สนับสนุนนิทรรศการหมุนเวียน ชุด คณิตศาสตร์ รอบตัวเรา
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจ พอเพียง สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	118 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร	พัฒนาหลักสูตรการเงินพอเพียงเพื่อชีวิต สำหรับการศึกษานอกระบบ (ต่อเนื่อง) และ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	9 เถลิงพระเกียรติ ร. 9 ซอย 8 แขวง หนองบอน เขต ประเวศ กรุงเทพมหานคร 10250	ร่วมจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ในโครงการ LearnSmart (นวัตกรรมสาขาศักยภาพ เรียนรู้ในชุมชน)

๒๕ ผู้ชำนาญการในภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

รายชื่อ	ความชำนาญการ	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์
รองศาสตราจารย์สมชาย กฤตพลวัฒน์	คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
ดร.เกียรติชัย บรรลุผลสกุล	คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม	สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม
นางสาวอัจฉราภรณ์ ทองดี	คณะกรรมการตัดสินการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ด้านการใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 2 (ภาคเหนือ) จังหวัด พิษณุโลก
ผศ.ดร.นันทยา เก่งเขตร์กิจ	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรมจากฟางข้าว	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก
ดร.ณัฐริกา กำวันจันทร์	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรมจากฟางข้าว	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก
อาจารย์สุกัญญา ทับทิม	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรมจากฟางข้าว	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก
รศ.ดร.ทองศักดิ์ โนไชยา	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรม จัดการขยะ/นวัตกรรมจากขยะ	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร
ดร.วิรินทร์ กิตติธรรมวงศ์	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรม จัดการขยะ/นวัตกรรมจากขยะ	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ดร.สุภาวรรณ ศรีรัตน	คณะกรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรม จัดการขยะ/นวัตกรรมจากขยะ	ภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
รศ.ดร.วิชญ์ ธงไชย	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show)	สาขาวิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
ผศ.ดร.ฐิติพร เจาะจง	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแสดงทาง	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะ

	วิทยาศาสตร์ (science show)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม
อาจารย์เกษมะ ดุรงค์ศักดิ์	คณะกรรมการตัดสินการประกวดแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show)	สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม



๒.รางวัล การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ

	รางวัล การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ (โล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	เรื่อง	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
1.	สนับสนุนการจัดกิจกรรม”สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2566”	บริการวิชาการ วิทยาศาสตร์	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษานครสวรรค์
2.	ร่วมจัดกิจกรรมและนิทรรศการ โครงการส่งเสริม กิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “Science Park Variety”	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ลำปาง
3.	ส่งเสริม สนับสนุน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา กศน. “ระดับประเทศ”	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
4.	ร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ Influencer Campaign “ดีต่อใจ ได้สุขภาพ”	บริการวิชาการ วิทยาศาสตร์	ศูนย์เรียนรู้สู่สุขภาพ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
5.	ร่วมปลูกต้นไม้ตามโครงการและกิจกรรมปลูก ต้นไม้และปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส มหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก “รวมใจ ไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”	บริการวิชาการ,	รวมใจไทยปลูกต้นไม้เพื่อ แผ่นดิน
6.	ร่วมโครงการเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้ ครั้งที่ 18	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	ร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักศึกษา กศน. ระดับประเทศ ด้านการใช้และ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
8.	ร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักศึกษา กศน. ระดับประเทศ ด้านการใช้และ อนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
9.	ให้การสนับสนุนการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)ระดับ ประถมศึกษาตอนปลายระดับประเทศ ประจำปี 2566	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
10.	ให้การสนับสนุนการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show)ระดับมัธยมศึกษา	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ

	รางวัล การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ (ไล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	เรื่อง	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
	ตอนต้นระดับประเทศ ประจำปี 2566		
11.	ให้การสนับสนุนการประกวดการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) นักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับประเทศ ประจำปี 2566	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
12	ให้การสนับสนุนการประกวดโครงงานวิทย สำหรับนักศึกษา สกร. และประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี 2567	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ
13	ร่วมจัดนิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา “Science world : Join your hands to STEAM” มหกรรมวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2567	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครสวรรค์
14	ร่วมจัดนิทรรศการการเผยแพร่สู่ชุมชน และ กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ในกิจกรรมแสดงผล งานทางวิชาการและการประกวด/แข่งขันทักษะ ความสามารถเด็กปฐมวัยของศูนย์เด็กเล็ก/ โรงเรียนอนุบาลเครือข่ายอำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก ประจำปีการศึกษา 2566 (ครั้งที่ 6)	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	อำเภอเมืองพิษณุโลก เทศบาลตำบลท่าทอง
15	ร่วมจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 “NEW GENERATION SCIENCE – AI CHANGING THE WORLD”	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครสวรรค์
16	ร่วมจัดนิทรรศการโครงการสืบสานงานศิลป์ถิ่น สองแคว พ.ศ.2568	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด พิษณุโลก
17	ให้การส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้ผู้สูงวัยเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางด้าน	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กรมส่งเสริมการเรียนรู้

	รางวัล การเชิดชูเกียรติที่สถานศึกษาเคยได้รับ (ไล่ รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ)	เรื่อง	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบ
	วิทยาศาสตร์ การประกวดนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ เพื่อช่วยเสริมคุณภาพด้านการประกอบอาชีพ สำหรับผู้สูงวัย		
18	ส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ โดยการจัด นิทรรศการเผยแพร่ผลงานดีเด่นในงานสัมมนา เพื่อพัฒนางานวิชาการ สกร. ในเขตภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ.2568	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ ภาคเหนือ
19	เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการขับเคลื่อน การดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิษณุโลก
20	หน่วยสนับสนุนโครงการ Science Smart Corner มุมวิทยาศาสตร์น่ารู้กับห้องสมุด ประชาชน สกร.	บริการวิชาการ, กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กรมส่งเสริมการเรียนรู้
21	ให้การสนับสนุนการประกวดโครงงานวิทย สำหรับนักศึกษา สกร. และประกวดการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประเทศ ประจำปี 2568	กิจกรรมวิทยาศาสตร์	กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และอำนาจในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ ดังนี้

- ☒ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ☐ การจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

โดยสถานศึกษาได้มีการกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไว้ เมื่อวันที่
5 มิถุนายน 2568 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2568 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สถานศึกษาได้มีการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการประเมินตนเองของสถานศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้



๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(เฉพาะด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40			40	ดีมาก
1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตมี คุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก กำหนดกรอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 14 โครงการ โดยมี รูปแบบการจัดกิจกรรม 5 กิจกรรม ได้แก่ 1. การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ 2. ค่ายวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมการศึกษา 4. บริการวิชาการ 5. ห้องฟ้าจำลอง มีผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามกรอบที่กำหนด ดังนี้ - แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2568 - รายงานผลการดำเนินงาน 14 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	- แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 - รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2568 - รายงานผลการดำเนินงาน 14 โครงการ ดังนี้ 1.โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 2.โครงการส่งเสริมความร่วมมือ ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลกทางด้านกิจกรรมและนันทนาการ	39.51	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 1,600 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมพัฒนาและขยายเครือข่ายเชิงพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ให้ครอบคลุมในพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์ และได้รับส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนและการใช้สื่อดิจิทัล จำนวน 1,480 คน คิดเป็นร้อยละ 92.50 2.โครงการส่งเสริมความร่วมมือ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 120 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกทางด้านกิจกรรมและนันทนาการ มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 35 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีความรู้ มีทักษะ	4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดาราศาสตร์และเทคโนโลยี 5.โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 6.โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 7.โครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.โครงการบริการวิชาการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 9.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 10.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก 11.โครงการท้องฟ้าประจำปีงบประมาณ 2568 12.โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ทางด้านกิจกรรมและ นันทนาการและสร้างรูปแบบกิจกรรมและนันทนาการที่ สร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความประทับใจและ สนุกสนานทั้งในและนอกพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดาราศาสตร์และ เทคโนโลยี มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 50 คน ซึ่งจากการ ดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมการพัฒนาด้านดาราศาสตร์ และการผลิตสื่อได้รับการพัฒนาด้านดาราศาสตร์และการ ผลิตสื่อ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100 5.โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 40 คน ซึ่งจากการ ดำเนินงานพบว่า มีผู้เข้าร่วมเสริมสร้าง เพิ่มพูนความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100 6. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้รูปแบบ และพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 20 คน ซึ่งจากการ ดำเนินงาน พบว่าผู้เข้าร่วม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 13.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และห้องเรียน นวัตกรรมภูมิปัญญาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก 14.โครงการนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้สูงวัยประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วย เสริมคุณภาพชีวิตด้านการประกอบอาชีพ สำหรับผู้สูงวัยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หรือประสบการณ์ ในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 7. โครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 100 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ที่สามารถเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านประสบการณ์จริงที่เน้นการลงมือทำ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสำหรับการใช้ทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลสำหรับการทำงานในอนาคต จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 100 8.โครงการบริการวิชาการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 1,000 คน ซึ่งจากการดำเนินงานพบว่า มีผู้เข้าร่วมส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้รับองค์ความรู้ รักการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกและประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัด			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กิจกรรมบริการวิชาการ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 14,354 คน (เฉพาะ on-site) คิดเป็นร้อยละ 100 9.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 1,100 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมกระตุ้นและส่งเสริมให้เยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 4,108 คน คิดเป็นร้อยละ 100 10.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 1,000 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ จำนวน 31,331 คน คิดเป็นร้อยละ 100 11.โครงการท้องฟ้าประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 40,000 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่าให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ผ่านท้องฟ้าจำลองและกิจกรรมด้านดาราศาสตร์มีผู้เข้าร่วม จำนวน 36,226 คน คิดเป็นร้อยละ 90.57			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		12.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 5,000 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่ามีผู้เข้าร่วมผู้รับบริการได้ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ กระตุ้นให้เกิดการคิดค้นผลงานทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีเจตคติที่ ดีต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและมีเวที ในการ นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม จำนวน 44,951 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 13.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการกลางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และห้องเรียนนวัตกรรมภูมิปัญญาศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 500 คน ซึ่งจากการ ดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น หลากหลาย สะท้อนความรู้จากชุมชนทั่วประเทศ เชื่อมโยงกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ จำนวน 1,192 คน คิดเป็นร้อยละ 100 14.โครงการนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สำหรับผู้สูงวัย ประเภท สิ่งประดิษฐ์เพื่อช่วยเสริมคุณภาพชีวิตด้านการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประกอบอาชีพสำหรับผู้สูงวัยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการกำหนดเป้าหมายไว้ จำนวน 15 คน ซึ่งจากการดำเนินงาน พบว่า มีผู้เข้าร่วมพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และมีมาตรฐาน ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับเยาวชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาห้องเรียนนวัตกรรมภูมิปัญญาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีร้อยละของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนดแล้ว มีความรู้ และทักษะตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของการจัด คิดเป็นร้อยละ 98.79			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	30			26.64	ดี
2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความ หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการ เปลี่ยนแปลงทางสังคม	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้กำหนดตามวิสัยทัศน์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อพิษณุโลกสถานศึกษาชั้นนำ สร้างสรรค์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้รับบริการ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ดังนี้ 1. จัดและบริการการศึกษา รวมถึงเป็น แหล่งเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งเน้นความรู้และประสบการณ์จริง นอกห้องเรียนใน มิติของแบบจำลองนิทรรศการ ห้องสมุดพิพิธภัณฑ์ สัมมนาแก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบและ ประชาชนในพื้นที่รับผิดชอบ 2. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนรู้สื่อและออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3) โครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 4) โครงการบริการวิชาการ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	4.17	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิระดับรวมทั้งเผยแพร่และให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่รับผิดชอบ 3. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมกับภาคส่วนต่างๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นและชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ 4. ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอกับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ 5. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่อธิบดีมอบหมาย ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ดำเนินการจัดการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	งบประมาณประจำปี 2568 5) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 6) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 7) หนังสือขอความอนุเคราะห์เข้าชม นิทรรศการ/ค่าย/บริการวิชาการ/ห้องฟัลอง 8) หนังสือขอความอนุเคราะห์ วิทยากรให้ความรู้ 2. ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามโครงการ/กิจกรรม (D : Do) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อพัฒนานิทรรศการ จำนวน 1 ชุด - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - เพื่อส่งเสริมให้วิทยาศาสตร์ผ่านนิทรรศการ “เรียนรู้ ทุกที่ รู้ทุกเวลา” (Anywhere Anytime) ซึ่งโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 1) กิจกรรมการจัดแสดงความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ใน รูปแบบนิทรรศการถาวร ได้แก่ นิทรรศการส่งเสริม สุขภาพ สสส., นิทรรศการพลังงานสะอาด, นิทรรศการบ้าน บ้าน ของความสัมพันธ์, นิทรรศการ ธรณีวิทยา, นิทรรศการไดโนเสาร์ที่ค้นพบในประเทศ, นิทรรศการธรรมชาติบันดาลใจ, นิทรรศการเทคโนโลยี พลังงานและอวกาศ, นิทรรศการปริศนาอวกาศ และนิทรรศการเคลื่อนที่ (รถนิทรรศการเคลื่อนที่	2) ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มา เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 3) ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการบริการวิชาการ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 4) ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 5) ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่มาเข้า ร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6) สื่อการเรียนรู้ 7) ผลงานของผู้รับบริการจากการ เข้าร่วมโครงการ เช่น ภาพถ่ายชิ้นงานที่		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เทคโนโลยีดิจิทัล) 2) กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้นิทรรศการ 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อให้ผู้รับบริการได้ใช้ความรู้ทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการคิดค้นผลงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีเวทีในการ นำเสนอความคิดสร้างสรรค์ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 1) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้าน การใช้และอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า เพื่อชีวิตและสังคม สำหรับนักเรียนการส่งเสริมการเรียนรู้	ผู้รับบริการทำกิจกรรมต่าง ๆ 8) แบบสอบถามความคิดเห็นของ ผู้รับบริการในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก 9) สมุดคุมทะเบียน เกียรติบัตร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 10) หนังสือขอบคุณ - การเข้าศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก (นิทรรศการ/ท้องฟ้าจำลอง) - ให้ความอนุเคราะห์วิทยากรใน การจัดกิจกรรมนิทรรศการ 11) Website : www.plkscience.ac.th 12) YouTube ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 13) Facebook		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม นักศึกษากรมส่งเสริมการเรียนรู้ 3) การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) 3. โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับบริการได้รับองค์ความรู้รักการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจทางด้านวิทยาศาสตร์ - เพื่อให้ผู้รับบริการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ จากการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การจัดกิจกรรมบริการวิชาการ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ซึ่งโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปี	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 14) เพจ Facebook ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 15) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 16) รายงานผลสถิติผู้ใช้บริการ 17) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 18) สรุปผลโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 19) สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 20) สรุปผลโครงการค่าย		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		งบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 1) จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ 2) กิจกรรมหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชนจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 3) สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 4) กิจกรรมวันเด็ก ประจำปีงบประมาณ 2568 5) กิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ผ่านเพจ/FACEBOOK ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เยาวชน ตระหนักถึงความสำคัญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะกระบวนการทาง	วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 21) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) สรุปผล โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 3) สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 4) สรุปผลโครงการค่ายวิทยาศาสตร์		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วิทยาศาสตร์ - เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป - เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเยาวชน ลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เรียนรู้การทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกัน ซึ่งโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ 2568 ประกอบด้วย - กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของผู้เรียน ผ่านกิจกรรมเรียนรู้ค่ายวิทยาศาสตร์ ดังนี้ 1) กังหันลมแสนสนุก 2) แผนที่ดาว 3) มหัศจรรย์มวลเมฆ 4) นาฬิกาแดด 5) วัฏจักรชีวิตของสัตว์ 6) เรือพลังงานยาง 7) จรวดแรงดัน 8) ลูกข่างมหาสนุก	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 5) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6) สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 7) สรุปและรายงานผลการนิเทศและ ติดตามผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ พ.ศ. 2568 1) สรุปผลโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) สรุปผล โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		9) จรวดขวดน้ำ 10) โลกของแมลง 11) แสง 12) ร่มพญายอ 13) แตรแปร้นๆ 14) จักจั่นของเล่น 15) แผนที่ดาว 16) แรงลอยตัว 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วัตถุประสงค์ของโครงการ - เพื่อให้บริการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ดาราศาสตร์ผ่านห้องฟ้าจำลองและกิจกรรมด้านดาราศาสตร์ ของครู นักเรียน นักศึกษาในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป - เพื่อพัฒนาสื่อด้านดาราศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์ เทคโนโลยีและปรากฏการณ์ธรรมชาติให้กับครู นักเรียน นักศึกษา ในระบบโรงเรียนและนอกระบบ โรงเรียน และประชาชนทั่วไป	ประจำปีงบประมาณ 2568 3) สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 4) สรุปผลโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 5) สรุปผลโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ตามอัยยาศัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A : Accountability) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) สรุปผล โครงการส่งเสริมศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ดาราศาสตร์ ซึ่งโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 1) งานแสดง 2) งานพัฒนาสื่อ 3) งานจัดและให้บริการ ท้องฟ้าจำลอง 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) ประกอบด้วย 1) ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย จุดเน้น และ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และ สภาพความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงสภาพ บริบทของท้องถิ่น 2) เขียนโครงการ โดยกำหนดให้มีแผนการดำเนินงาน และวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 3) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้อง	ประจำปีงบประมาณ 2568 3) สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 4) สรุปผลโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 5) สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6) สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 7) สรุปและรายงานผลการนิเทศและ ติดตามการดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 8) ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม 9) รางวัล/เกียรติบัตร ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งเป็นผลจากการพัฒนา คุณภาพผู้รับบริการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		กับวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม โดยออกแบบกิจกรรมให้ครูผู้สอน/วิทยากรและผู้รับบริการมีส่วนร่วม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความเหมาะสมกับเพศ อายุ อาชีพ พื้นฐานความรู้ และทักษะของผู้รับบริการ 4) จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์กิจกรรม และแจ้งไปยังกลุ่มเป้าหมาย 5) เมื่อผู้รับบริการมีความประสงค์ที่จะใช้บริการนิทรรศการ งานบริการวิชาการ งานค่าย และใช้บริการห้องฟ้าจำลอง ให้ดำเนินการติดต่อประสานงานหลักที่เป็นผู้รับผิดชอบงานนิทรรศการ งานบริการวิชาการ งานค่าย และงานห้องฟ้าจำลอง ในการรับงาน หรือถ้าเป็นงานกิจกรรมการศึกษา ให้ประสานงานการให้บริการกิจกรรมการศึกษา และการประกวดแข่งขันแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยตรง 6) ผู้รับผิดชอบงานนิทรรศการ งานกิจกรรมการศึกษา งานบริการวิชาการ งานค่าย และงานห้องฟ้าจำลอง ติดต่อประสานงานกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ เพื่อสอบถามข้อมูลและรายละเอียดความต้องการในการใช้บริการ 7) ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมให้	โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก เช่น รางวัลชมเชย การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ระดับประเทศ รางวัลชมเชย และแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show ในการ ประกวดการระดับประเทศ รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา และระดับนักศึกษา สกร. มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เหมาะสมกับความต้องการของผู้รับบริการ 8) ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และเตรียมสื่ออุปกรณ์ ให้ เพียงพอต่อผู้รับบริการ 9) จัดทำตารางกำหนดการ ในการให้บริการ 10) เตรียมความพร้อมในการให้บริการ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงานวิทยากร จัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ รายละเอียดกิจกรรม จัดเตรียมและซักซ้อม กระบวนการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมสถานที่จัด กิจกรรม จัดเตรียม/จัดเกียรติบัตร เป็นต้น 2. ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม โครงการ/กิจกรรม (D : Do) ประกอบด้วย 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการและแผนการจัดการเรียนรู้ - ทีมวิทยากรจัดพื้นที่ให้เหมาะสมกับ รูปแบบกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2) วัดและประเมินผลด้านความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ของผู้รับบริการ - ทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ 3) สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม โดยผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 3.1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ผู้รับบริการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 92.08 มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 85 3.2) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปี			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		งบประมาณ 2568 - ผู้รับบริการโครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปี งบประมาณ 2568 ร้อยละ 95.20 มีความรู้ หรือ ทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือ ร้อยละ 80 3.3) โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 - ผู้รับบริการโครงการบริการวิชาการ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 ร้อยละ 96.20 มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งมากกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 85 3.4) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 - ผู้รับบริการโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประจำปี 2568 ร้อยละ 97.75 มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งมากกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 85 3.5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ผู้รับบริการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 82.52 มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ที่ผู้รับบริการได้รับ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 70 4) เก็บรวบรวมข้อมูลสถิติผู้เข้ารับบริการ กิจกรรมการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตดังนี้ 4.1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้รับบริการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (31,331 คน) ร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 100 4.2) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 มีผู้รับบริการเข้าร่วม โครงการส่งเสริม ศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 (295 คน) ร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 100 4.3) โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 มีผู้รับบริการเข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 (34,266 คน) ร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือ ร้อยละ 100 4.4) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 มีผู้รับบริการเข้าร่วมโครงการค่าย วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 (4,108 คน) ร้อยละ 100 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน โครงการคือร้อยละ 100 4.5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผู้รับบริการ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (36,226 คน) ร้อยละ 90.57 ซึ่งเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ คือร้อยละ 100 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) ประกอบด้วย ในการจัดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีการตรวจสอบ เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม โดยมีการดำเนินงานตามระบบนิเทศ มีการ วางแผนการนิเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน โดยก่อนการจัดกิจกรรมมีการประชุมชี้แจง และหลังการจัดกิจกรรมมีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) มีการประเมินผลการ ดำเนินงานทุกโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และนำผลการ ตรวจสอบมาสู่การพัฒนา			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ จากแบบสอบถาม จากการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสามารถนำจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา มาปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น และนำไปสู่การจัดโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพมากขึ้น 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาตลอดชีวิตต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A : Accountability) จากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สถานศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภาควิชาเครือข่าย พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และนำเสนอผลผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้รับรางวัลจากการ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และการประกวดการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก สู่สาธารณชน และมีการรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา และการพัฒนาชุมชน และสังคมต่อไป			
2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความ หลากหลายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีรายละเอียด/วิธีการดำเนินงาน เพื่อจัดให้มีสื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการ ของผู้เรียน ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือ นวัตกรรม และ/หรือ จัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรม การศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้วิธีการตามระเบียบของ	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) 1. บันทึกข้อความ หนังสือราชการ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกข้อตกลงระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลกและ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เรื่อง ศูนย์เรียนรู้สุขภาวะภูมิภาค ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 3. บันทึกข้อตกลงระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก และสถาบันส่งเสริม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ	4	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พัสดุในการจัดซื้อ/จัดจ้าง และการขอรับการสนับสนุน สื่อและองค์ความรู้ในการออกแบบ/จัดทำสื่อการ เรียนรู้ต่าง ๆ จากภาคีเครือข่าย เช่น - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) - มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) 1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการแนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่ กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ ในเว็บไซต์ เพจ Facebook ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	เทคโนโลยี (สสวท.) เรื่อง โครงการเทศกาล ภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 20 ลงวันที่ 22 กันยายน 2568 4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ CCF LearnSmart (นวัตกรรมอาสาขับเคลื่อนการ เรียนรู้ในชุมชน) ระหว่างมูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา กรม ส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก) ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567 (บันทึกข้อตกลงในข้อ 2 - 4 ถูกจัดเก็บไว้ใน แฟ้ม “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก”) 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมี ข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1.รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการตรวจสอบคุณภาพของสื่อ ดังนี้ 1. มีการตรวจสอบและรับรองข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ก่อนการนำไปใช้จัดกิจกรรม 2. มีการจัดทำแบบสอบถามในการประเมินสื่อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) 1). มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ - ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ จำนวน 37 เรื่อง ได้แก่ 1. ความรู้เรื่อง นิทรรศการเทคโนโลยีในอนาคต ศว.พล. 2. ความรู้เรื่อง นิทรรศการเกษตรยุคใหม่ ศว.พล. 3. ความรู้เรื่อง นิทรรศการพลังงานชีวมวล ศว.พล. 4. ความรู้เรื่อง นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์ ศว.พล. 5. ความรู้เรื่อง นิทรรศการโลก และดาราศาสตร์ ศว.พล. 6. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ศว.พล. 7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2) นำผลการทบทวน ตรวจสอบ จากการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาในการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาดำเนินการจัดทำแผนงาน เพื่อปรับปรุงสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) ศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นำเสนอสื่อ นวัตกรรม และผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	เทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 16 ศว.พล 8. บทเรียน “มหายุคของหิน” โดยศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 9. วิทยาสตร์สู่อาชีพ ให้ความรู้แนะนำการทำไอศกรีมหลอดแบบง่ายๆ ผ่านกระบวนการทางวิทยาสตร์ 10. เกร็ดความรู้ดีๆมีประโยชน์ วิทยาสตร์สู่อาชีพ ให้ความรู้แนะนำการทำ"ไข่มุกป๊อป"แบบง่ายๆ 11. สาธิตการทำเจลล้างมือแอลกอฮอล์ของศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 12. เกร็ดความรู้ดีๆมีประโยชน์ วิทยาสตร์สู่อาชีพให้ความรู้แนะนำการทำ"น้ำสมุนไพร เพื่อสุขภาพ "แบบง่ายๆ 13. สาธิตการทำสบู่เหลวล้างมือ ของศูนย์วิทยาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 14. นิทรรศการกิ่งถาวรเกี่ยวกับพลังงานสะอาด รู้แล้วเปลี่ยนสู่พลังงาน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			สะอาด เพื่อความยั่งยืน 15. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part 1 16. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part2.1 17. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part2.2 18. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part2.3 19. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part3.1 20. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part3.2 21. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part3.3 22. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part3.4 23. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้ การใช้พลังงานทดแทน part4.1		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			24. วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน เรื่องเรียนรู้การใช้พลังงานทดแทน part4.2 25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจ "กศน.ห่วงใย ร่วมต้านภัยโควิด-19" 26. เพศศึกษา (Sex Education) 27. กิจกรรมน้ำแลกใจ 28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต 29. มาทำความรู้จักสเปรย์แอลกอฮอล์ ในฉบับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก 30. ประมวลผลภาพกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ประจำปี 2566 31. นิทรรศการภายในศว.พิษณุโลก 32. นิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			33. ห้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 34. นายช่างพาชม การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์วันที่ 25 มิถุนายน 2567 35. นายช่างพาชม การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์วันที่ 24 มิถุนายน 2567 36. ประดิษฐ์ของเล่นวิทยาศาสตร์ จักจั่น 37. ฟีก็๊กและต้นกล้าพาสุนัขห้อง FUNSCIENCE ที่ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. ข้อมูล หรือรายงานการประเมิน ความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่ง เรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความ พึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของ โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอด		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ชีวิต ต่าง ๆ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - นิทรรศการถาวร ได้แก่ นิทรรศการ สร้างเสริมสุขภาพสสส., นิทรรศการพลังงาน สะอาด, นิทรรศการบ้าน บ้าน ของ ความสำคัญ, นิทรรศการธรณีวิทยา, นิทรรศการไดโนเสาร์ที่ค้นพบในประเทศ, นิทรรศการธรรมชาติบันดาลใจ, นิทรรศการ เทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ, นิทรรศการ ปริศนาอวกาศ และนิทรรศการเคลื่อนที่ (รถนิทรรศการเคลื่อนที่เทคโนโลยีดิจิทัล) 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่ง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			เรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของโครงการ/กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมการศึกษาตามจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรายงานผลการจัดโครงการ /กิจกรรมการศึกษาตามจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ -สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - สรุปผลโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- สรุปผลโครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - สรุปผลโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ผลการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนา เกี่ยวกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งการ จัดสร้างนิทรรศการถาวร ชุดใหม่ ๆ พร้อมทั้ง ปรับปรุงนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ให้มี ความทันสมัย มีความพร้อมช่วยให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน - เล่มรายงานการประเมินตนเองของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก (SAR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			3. สรุปและรายงานผลการนิเทศ และติดตามผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการ อ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึง ง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกมี กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานเพื่อจัดให้มีแหล่ง เรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ สอดคล้องกับหน้าที่และอำนาจในการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา และความสนใจของ กลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัด โครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้วิธีการ ตามระเบียบของพัสดุในการจัดซื้อ/จัดจ้าง และการ ขอรับการสนับสนุนสื่อและองค์ความรู้ในการ	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) 1. บันทึกข้อความ หนังสือราชการ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกข้อตกลงระหว่าง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) เรื่อง ศูนย์เรียนรู้สุข ภาวะภูมิภาค ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566	4.17	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ออกแบบ/จัดทำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ จากภาคีเครือข่าย เช่น - สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) - องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) - สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) 1. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือ ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน้าที่ของสถานศึกษาในการให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตามความสนใจของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ห้องฟ้าจำลอง ห้องนิทรรศการ ห้องเรียน Fun Science สำหรับทำกิจกรรมผ่านการเล่น ซึ่งภายในมีมุม Co-learning space สำหรับนั่ง	2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1.รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ - ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1. นิทรรศการกึ่งถาวรเกี่ยวกับพลังงานสะอาด รู้แล้วเปลี่ยนสู่พลังงานสะอาด เพื่อความยั่งยืน 2. นิทรรศการภายในศว.พิษณุโลก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		อ่านหนังสือหรือพักผ่อน นอกจากนี้ยังได้ขยายแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ไปยังห้องสมุดประชาชน”เฉลิมราชกุมารี”อำเภอวังทอง เป็นเครือข่ายในการส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 3. สถานศึกษามีการใช้ระบบเทคโนโลยีภายในแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านบทความออนไลน์ทางช่องทางเว็บไซต์ เพจ เพชบุ๊ก การให้ความรู้ผ่านคลิปวิดีโอทางยูทูบ เป็นต้น 4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แนะนำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ ในเว็บไซต์ เพจ Facebook ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย 5. สถานศึกษามีการให้บริการแหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเปิดให้บริการตั้งแต่วันอังคาร-วันอาทิตย์ เวลา 09.00-16.30 น.	3. นิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 4. ห้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - นิทรรศการถาวร ได้แก่ นิทรรศการสร้างเสริมสุขภาพสสส., นิทรรศการพลังงานสะอาด, นิทรรศการบ้าน บ้าน ของความสำคัญ, นิทรรศการธรณีวิทยา,		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้และแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ดังนี้ 1. มีการตรวจสอบและรับรองข้อมูลจากหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนสื่อ นิทรรศการการเรียนรู้ ก่อนการนำไปใช้จัดกิจกรรม 2. มีการจัดทำแบบสอบถามในการประเมินนิทรรศการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้และแหล่งส่งเสริมการอ่านและการสอบถามความคิดเห็น การสัมภาษณ์	นิทรรศการไดโนเสาร์ที่ค้นพบในประเทศ, นิทรรศการธรรมชาติบันดาลใจ, นิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ, นิทรรศการปริศนาอวกาศ และนิทรรศการเคลื่อนที่ (รถนิทรรศการเคลื่อนที่เทคโนโลยีดิจิทัล) - ท้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - นิทรรศการนวัตกรรมภูมิปัญญาพิษณุโลก 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินมาพัฒนา แหล่งเรียนรู้และแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ดังนี้ 1). มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) นำผลการทบทวน ตรวจสอบ จากการวิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาในการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ในปีงบประมาณถัดไป และจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายและระบบนิเวศการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกเพื่อยกระดับเป็น “แหล่งเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์และการท่องเที่ยวเพื่อทุกคน 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability)	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ ประจำเดือน 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้แก่ - สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ งบประมาณประจำปี 2568 2. ผลการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการจัดสร้างนิทรรศการถาวร ชุดใหม่ ๆ พร้อมทั้งปรับปรุงนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย มีความพร้อมช่วยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นำเสนอสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และผลการจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก	- เล่มรายงานการประเมินตนเองของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก (SAR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. สรุปและรายงานผลการนิเทศและติดตาม ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มี กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้ ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการ กระตุ้น ชี้แนะ อาศัยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้จัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตาม โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ตามกำหนด จำนวน 5 โครงการ โดยมีผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายโครงการ ดังนี้	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และ หลักฐาน ดังนี้ 1) บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 5 โครงการ 2) โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต จำนวน 5 โครงการ 3) โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาศักยภาพผู้จัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก	4.68	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมประจำปีงบประมาณ 2568 3. โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา ศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม ดังนี้	- โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 - โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้รูปแบบและพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) รายงานผลการเข้ารับการพัฒนาของผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - สรุปผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 เรื่อง การพัฒนาบอร์ดเกม และSTEM - สรุปผลโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ทางด้านกิจกรรมและ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รูปแบบและ พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 เรื่อง การพัฒนาบอร์ดเกม และSTEM 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ทางด้าน กิจกรรมและนันทนาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 3. โครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อด้วย AI 2) ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการ พัฒนาศักยภาพหรือมีการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 โดยเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรม ตามข้อที่ 1 3) ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น พัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและจัดทำสื่อการ	นันทนาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - สรุปผลโครงการพัฒนาโปรแกรมการ เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อด้วย AI 2) บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเอง ของผู้จัดโครงการหรือผู้จัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต - รายงานผลการปฏิบัติงาน ของผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) บันทึกการนิเทศติดตามผลการ ดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก 4) หนังสือเชิญวิทยากร/ แบบตอบรับ บุคลากรเป็นวิทยากรจากศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ไปให้บริการความรู้ กับหน่วยงานอื่น		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้รับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) 1) ข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายใน ภายนอกสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และหน่วยงานเครือข่าย มีรายละเอียดดังนี้ - เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 เรื่อง การพัฒนาบอร์ดเกมและ STEM วันที่ 23 - 24 เมษายน 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ทางด้านกิจกรรมและนันทนาการ ประจำปีงบประมาณ 2568 วันที่ 3 เมษายน 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	5) หนังสือขอบคุณจากหน่วยงานที่ได้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตจาก ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้จัดกิจกรรม/วิทยากร 2) รายงานผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ปีงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) 3) รายงานผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ปีงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) 4) รายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ปีงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 25-26 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมहरष्णันท์ จังหวัดพิษณุโลก - เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อด้วย AI วันที่ 1-2 กันยายน 2568 ณ วนธรา รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก 2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ดังนี้ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน - พนักงานราชการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน - พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งนักวิชาการวิทยาศาสตร์ศึกษา /ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อ	2568) 5) รายงานผลการปฏิบัติงานของพนักงานราชการ ปีงบประมาณ 2568 (ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568) 6) รายงานผลการปฏิบัติงานของนักวิทยาศาสตร์ศึกษาปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567– 30 กันยายน 2568) 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ของข้าราชการครู พนักงานราชการ นักวิทยาศาสตร์ศึกษา และผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา 2) ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน หรือสนับสนุนการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประกอบประเมินความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาในการทำหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษา การรับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมการศึกษา พบว่า ผู้จัดกิจกรรมผ่านการประเมิน ร้อยละ 100 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) 1) นำผลการประเมินความพึงพอใจด้านครู/วิทยากรผู้จัดกิจกรรม และข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบประเมินความพึงพอใจ มาปรับปรุงและพัฒนาโดยมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 93.60 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	จัดกิจกรรม หรือเป็นวิทยากรในการศึกษาตามอธยาศัย ที่ได้มอบให้กับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ข้าราชการครู พนักงานราชการ และนักวิทยาศาสตร์ศึกษา/ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา - เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ ชื่อโครงการ : เครื่องกรองดักพลังงานแสงอาทิตย์ กิ่งอติโนมิติ - เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ด้านการใช้และการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศชื่อโครงการ : เครื่องตัดหญ้าขับเคลื่อนด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมระยะไกล		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทนวัตกรรมการจัดการขยะ สำหรับ นักศึกษา สังกัด สกร. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อโครงงาน : เครื่องกลั่น น้ำมันจากพลาสติก - เกียรติบัตรครูที่ปรึกษาการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อม ประเภทนวัตกรรมจากขยะ สำหรับนักศึกษา สังกัด สกร. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ ชื่อโครงงาน : Waste to Wax เปลี่ยนน้ำมันพืชใช้แล้วเป็นเทียนหอม - เกียรติบัตรครูที่ปรึกษารางวัลชมเชย การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา ช่วง ชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6) และนักศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 - เกียรติบัตรครูที่ปรึกษารางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแสดงทาง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 3) ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ประเด็น การพิจารณาที่ 2.2 ร้อยละของครูและ ผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีการดำเนินงาน ตามวิธีการหรือแนวทางเพื่อกระตุ้น ชี้แนะ หรืออำนวยความสะดวก หรือดำเนินการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจหรือความ ถนัดของตนเองผู้ โดยพิจารณาจาก ผู้รับบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้น 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) 1) จดหมายข่าว/ข่าวประชาสัมพันธ์ 2) รายงานสรุปผลการจัดโครงการ/ กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3) สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีวิธีการดำเนินงานในการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีต่อกระบวนการจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) ดำเนินการออกแบบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) ให้ผู้รับบริการตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแต่ละโครงการ/กิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก โดยพบว่าผู้รับบริการ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ดังนี้	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 2) โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2568 3. โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	4.62	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		1) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 ร้อยละ 91.20 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือ ร้อยละ 85 2) โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม งบประมาณ 2568 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของโครงการส่งเสริมศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ประจำปี งบประมาณ 2568 ร้อยละ 93.60 มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมากกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 80	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน คือ เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน คือ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละโครงการ/กิจกรรมการ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3) โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้รับบริการโครงการบริการ วิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 ร้อยละ 97.00 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่ง มากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 85 4) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก งบประมาณ ประจำปี 2568 ร้อยละ 97.70 มีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมากกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 85 5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์	เรียนรู้ตลอดชีวิต ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A:Accountability) โดย มีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1) สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2) สรุปผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3) สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัยาศัย เป็นราย โครงการ/กิจกรรม 4) ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.5 ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจต่อการจัดการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยพิจารณาจากผู้รับบริการการ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร้อยละ 82.52 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการคือร้อยละ 70 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) มีการกำหนดให้มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจก่อนให้ผู้รับบริการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการตรวจสอบเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการหรือกิจกรรม และนำข้อมูลหรือผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ตลอด			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ชีวิตดังกล่าว มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นำเสนอผลการจัดการศึกษาตาม อัยยาศัย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก และการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และการพัฒนาชุมชน และสังคมต่อไป			
2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น	5	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีกระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) สถานศึกษามีการวางแผนดำเนินงาน จัดการเรียนรู้	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) 1. บันทึกข้อความ หนังสือราชการ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 2. บันทึกข้อตกลงระหว่าง	5.00	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ภายในชุมชน หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา ดังนี้ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด ซึ่งศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอด ชีวิตในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ตามกำหนด จำนวน 6 โครงการ โดยมีผู้จัดกิจกรรมรายโครงการ ดังนี้ 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมประจำปีงบประมาณ 2568 3. โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) เรื่อง ศูนย์เรียนรู้สุข ภาวะภูมิภาค ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2566 3. โครงการที่ผ่านการอนุมัติโดยผู้บริหาร สถานศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 6. โครงการพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริม การส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ บริบทชุมชน ความต้องการ และศักยภาพของ เครือข่ายในพื้นที่ 2) สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์บริบทชุมชน ความต้องการ และความคาดหวังของประชาชนใน พื้นที่ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษาและหน่วยงานใน ท้องถิ่น ดังนี้ (1) สสำรวจความคิดเห็นของครู นักศึกษา ผู้สูงอายุ และประชาชน (2) สสำรวจภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่มีศักยภาพ เช่น ช่างฝีมือ วิทยาศาสตร์พื้นบ้าน วิถีชีวิตชุมชน (3) ประสาน เครือข่าย เช่น สกร.จังหวัด อปท. สถานศึกษาในพื้นที่ (4) ใช้ข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผนกิจกรรม ห้องเรียนภูมิปัญญา การประกวดเล่าเรื่องภูมิปัญญา เวทีแลกเปลี่ยน และพัฒนาเครือข่ายเรียนรู้	2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมี ข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) สถานศึกษามีการดำเนินงานให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชนหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้ ดังนี้ 1) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานโครงการหลัก 5 โครงการ ที่กำหนดไว้ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมประจำปีงบประมาณ 2568 3. โครงการบริการวิชาการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดาราศาสตร์	1.รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรมแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ทำเนียบสื่อการเรียนรู้ - ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ - สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ 1. นิทรรศการกึ่งถาวรเกี่ยวกับพลังงานสะอาด รู้แล้วเปลี่ยนสู่พลังงานสะอาด เพื่อความยั่งยืน 2. นิทรรศการภายในศว.พิษณุโลก 3. นิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 4. ห้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก 5. ห้องเรียนนวัตกรรมภูมิปัญญา 6. ภาพกิจกรรม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) ดำเนินโครงการพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อ หนุนเสริมการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสำคัญประกอบด้วย (1) อบรมครูในการจัดทำโปรแกรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมทักษะการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ให้เหมาะกับผู้เรียนในแต่ละพื้นที่ (2) เวทีเสวนาถอดองค์ความรู้ด้านการบริหาร จัดการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านวิทยาศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 30 คน เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหา ความสำเร็จ และ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 3) กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน/ ท้องถิ่น ได้แก่ (1) กิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรมภูมิปัญญา (2) การจัดประกวดเล่าเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับ สกร.จังหวัด (3) การประกวดโครงงานนักศึกษา (4) การประกวดนวัตกรรมสร้างสรรค์ของ			

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ผู้สูงอายุ (5) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับชุมชน (6) กิจกรรมให้บริการความรู้วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ (7) เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนกิจกรรมทั้งหมดนี้เป็นการเปิด “พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้” ให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการผลิตองค์ความรู้ใหม่หรือถ่ายทอดภูมิปัญญาเดิม 3) มีการสรุปผลการดำเนินงานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน หรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อทราบในทุกกิจกรรม 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ดังนี้ 1. มีการจัดทำแบบสอบถามในการประเมินความพึงพอใจโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของโครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 3. การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและปราชญ์ภูมิปัญญา 4. รายงานผลการดำเนินงาน 5. การประชุมทบทวนร่วมกับเครือข่าย 6. การสรุปบทเรียน (Lesson Learned) จากโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่ 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) สถานศึกษามีการนำผลการประเมินผลการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชนหรือในพื้นที่รับผิดชอบของสถานศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และนำไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา ดังนี้ 1). มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการมาใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น 2) นำผลการทบทวน ตรวจสอบ จากการ	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - นิทรรศการถาวร ได้แก่ นิทรรศการ สร้างเสริมสุขภาพสสส. นิทรรศการพลังงานสะอาด นิทรรศการบ้าน บ้าน ของความสำคัญ นิทรรศการธรณีวิทยา นิทรรศการไดโนเสาร์ที่ค้นพบในประเทศ นิทรรศการธรรมชาติบันดาลใจ นิทรรศการเทคโนโลยีพลังงานและอวกาศ นิทรรศการปริศนาอวกาศ และนิทรรศการเคลื่อนที่ (รถนิทรรศการเคลื่อนที่เทคโนโลยีดิจิทัล) - ท้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - นิทรรศการนวัตกรรมภูมิปัญญาพิษณุโลก - รายงานการสรุปผลการถอดบทเรียน 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		วิเคราะห์จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนาในการประเมินตนเอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาดำเนินการจัดทำ แผนงาน เพื่อยกระดับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในชุมชนให้มีความยั่งยืน 3) นำข้อมูลจากเวทีเสวนาและผลการวิจัย เครือข่ายเชิงพื้นที่ มาพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โปรแกรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ พัฒนาศูนย์ฯ ให้เป็น “พื้นที่เรียนรู้ของชุมชน” อย่าง แท้จริง 4) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องแผนส่งเสริมการเรียนรู้ ของ สกร.ประจำจังหวัด และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ 5) พัฒนาโซนการเรียนรู้ เช่น โซนห้องทดลอง วิทยาศาสตร์กลาง (Central Lab) โซน วิทยาศาสตร์ชุมชน/นวัตกรรมภูมิปัญญา (Science Local Wisdom Zone) โซนผู้สูงวัย (Happy Senior Science Zone) โซนนิทรรศการเชิง ปฏิบัติการสำหรับชุมชน เป็นต้น	รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่ง เรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความ พึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ของ โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตต่าง ๆ - รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ/ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่าง ๆ ประจำเดือน 5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) โดยมีข้อมูล ร่องรอย และหลักฐาน ดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและรายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้แก่ - สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน นิทรรศการ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก งบประมาณประจำปี 2568 - สรุปผลโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A: Accountability) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ผลการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก เช่น เว็บไซต์ เพจ เฟซบุ๊ก นิทรรศการ รายงานผลการจัด โครงการ เป็นต้น	ดาราศาสตร์ งบประมาณประจำปี 2568 2. ผลการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาเกี่ยวกับการ การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และสิ่ง อำนวยความสะดวก รวมทั้งการจัดสร้าง นิทรรศการถาวร ชุดใหม่ ๆ พร้อมทั้ง ปรับปรุงนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ให้มี ความทันสมัย มีความพร้อมช่วยให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน - เล่มรายงานการประเมินตนเองของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก (SAR) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. สรุปและรายงานผลการนิเทศและติดตาม ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของ สถานศึกษา 5. โฉนดการเรียนรู้ต่าง ๆ 6. ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ		

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พบว่า ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคะแนนรวมเท่ากับ 40 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคะแนนรวมเท่ากับ 26.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ด้านศักยภาพครูและผู้จัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก โดยได้รับการพัฒนาตนเองครบทุกคน (ร้อยละ 100) มีความเชี่ยวชาญในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ อาทิเช่น AI, Board Game และ STEM มาประยุกต์ใช้ในการกระตุ้นและอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลในระดับประเทศ

ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับดีมาก โดยทุกโครงการที่ดำเนินการมีผลความพึงพอใจสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การดำเนินงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชนและท้องถิ่นยังมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง สถานศึกษาควรเร่งส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในระดับท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

แนวปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้พิษณุโลกมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้ทดลอง ค้นหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย กิจกรรมต่าง ๆ ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เป็นผู้อำนวยความสะดวก พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาและชุมชน เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้สู่สังคมอย่างทั่วถึง แนวปฏิบัติเหล่านี้ช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก (Active Learning) สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการระดับชาติ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกได้ดำเนินงานตามแนวทาง "การส่งเสริมศักยภาพครูสู่คุณภาพผู้เรียน" โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน (Reskilling/Upskilling) อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาบอร์ดเกม (Board Game), STEM Education และ การใช้เทคโนโลยี AI ในการผลิตสื่อ

ผลจากการพัฒนาดังกล่าวได้นำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการเป็นที่ปรึกษา โครงการงานวิทยาศาสตร์และการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็งและได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ในระดับประเทศ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรางวัลชมเชยการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าเพื่อชีวิตและสังคม สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีได้

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสถานศึกษา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และบอร์ดเกม (Board Game) เพื่อยกระดับสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สถานศึกษาได้ริเริ่มนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยมีจุดเด่น 2 ประการ ได้แก่ 1.การพัฒนาสื่อด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) การนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัย ตอบสนองต่อความสนใจของผู้เรียนในยุคดิจิทัล 2.การใช้บอร์ดเกม (Board Game) และ STEM ศึกษา การใช้นวัตกรรมเกมกระดานเป็นสื่อกลางในการอธิบายเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่มีความซับซ้อนให้เข้าใจง่ายและสนุกสนาน ช่วยกระตุ้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน

นอกจากนี้ ยังส่งผลให้เกิดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงการงาน Waste to Wax เปลี่ยนน้ำมันพืชใช้แล้วเป็นเทียนหอม และ โครงการเครื่องกรองด้ายพลังงานแสงอาทิตย์กึ่งอัตโนมัติ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชนและสังคม

๕ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

(เฉพาะด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา (มาตรฐานร่วม))

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการของ สถานศึกษา	30			28.8	ดีมาก
3.1 ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	6	1. การกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด พร้อมพัฒนามาตรฐานเพิ่มเติมตามลักษณะเฉพาะด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยบุคลากรมีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ในกระบวนการจัดทำมาตรฐานดังกล่าว 2. การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทำให้แผนงานสะท้อนความต้องการและเป้าหมายขององค์กรอย่างแท้จริง	1. การกำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา - สำเนามาตรฐานการศึกษาที่ประกาศใช้ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐาน - รายงานการประชุมและแบบลงชื่อเข้าร่วมประชุม - ภาพถ่ายการประชุมจัดทำมาตรฐาน 2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน - รายงานการประชุมและแบบลงชื่อ	6	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา มีการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริการประชาชน การ พัฒนาบุคลากร และการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ พร้อม บันทึกผลการดำเนินงาน 4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาเป็นประจำ เช่น การประชุมติดตามรายไตร มาส การตรวจสอบเอกสาร การนิเทศภายใน 5. การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดย คณะกรรมการภายใน โดยบุคลากรมีส่วนร่วมมากกว่า ร้อยละ 80	3. การดำเนินงานตามแผน - รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน - หลักฐานกิจกรรมและภาพถ่ายประกอบ - รายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ - เอกสารการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน 4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - แบบนิเทศภายใน - รายงานสรุปผล - รายงานการประชุม - ภาพถ่ายการประชุม 5. การประเมินคุณภาพภายใน - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด มาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในและ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - รายงานการประเมินตนเอง (SAR68)		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		6. รายงานการประเมินตนเอง (SAR68) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี งบประมาณ โดยรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่ายงาน และมีการ การประชุมทบทวนร่วมกับบุคลากรขององค์กร 7. การเสนอ SAR 68 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาได้จัดส่งรายงานประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัดภายในกำหนด และเผยแพร่ให้ สาธารณชนทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ 8. การนำผลประเมินมาวางแผนพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพภายในถูกนำมาใช้วิเคราะห์ และวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในรอบปีถัดไป ทั้งด้าน กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร และการ พัฒนาพื้นที่แหล่งเรียนรู้	6. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR68) - SAR 68 ฉบับสมบูรณ์ - บันทึกการประชุมจัดทำ SAR 68 - ภาพถ่ายการประชุมจัดทำ SAR 68 7. การส่ง SAR 68 และการเผยแพร่ - หนังสือส่ง SAR 68 ให้ต้นสังกัด - หลักฐานการเผยแพร่บนเว็บไซต์ 8. การนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา - บันทึกการประชุมวิเคราะห์ผลประเมิน - แผนพัฒนาคุณภาพปีถัดไป - การจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี 69ที่ นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ วิเคราะห์ในการจัดทำ		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรภายใน สถานศึกษา	6	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก สนับสนุนข้าราชการครู พนักงานราชการและ บุคลากรทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะจากหน่วยงาน ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และภาคีเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา และนำผล ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ในการสอน/จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ รวมทั้ง การออกแบบกิจกรรมรูปแบบวิธีการสอน ส่งผลให้ เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการและการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน ซึ่งในแต่ละปี ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ให้ข้าราชการครู พนักงาน ราชการ และบุคลากรทุกคนวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม และแจ้ง ความประสงค์ให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลกทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนหรือ จัดส่งเข้ารับการพัฒนาฝึกอบรม โดยมี กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่ง		6	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		มีการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ดังนี้ 1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) 1) ให้ข้าราชการครู พนักงานราชการและบุคลากรทุกคนวิเคราะห์ตนเอง วิเคราะห์สิ่งที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม และแจ้งความประสงค์ให้ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกทราบ เพื่อดำเนินการจัดทำแผนหรือจัดส่งเข้ารับการพัฒนาฝึกอบรม 2) วางแผนการจัดประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา ประกอบด้วย 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเสริมสร้าง เพิ่มพูนความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ และความก้าวหน้าในการ	1. ขั้นตอนการเตรียมการและวางแผน (P : Plan) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 2) บันทึกข้อความ คำสั่ง หรือ รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง 3) แผนการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ทำงาน - บุคลากรเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ - บุคลากรเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานนอกสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ - บุคลากรเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานภาคีเครือข่าย 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) 1) ดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ 2568 2) ข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษา จากหน่วยงานภายในสังกัด/ภายนอกสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ หน่วยงานภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภาครัฐ เอกชนต่างๆ มีรายละเอียด ดังนี้	2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D : Do) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) บันทึกขออนุมัติโครงการ 2) บันทึกขออนุมัติไปราชการ 3) แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 4) ภาพถ่าย 5) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6) ใบประกาศ เกียรติบัตร วุฒิบัตร หลักฐานต่างๆ การเข้าร่วม		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		- บุคลากร จำนวน 2 คน อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคโนโลยีก้าวไกลด้วย AI สร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 17 – 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ 100 ไร่คาเฟ่ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร - บุคลากร จำนวน 4 คน อบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 17-20 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ถนนสุขุมวิท เขตคลองเตย กรุงเทพฯ - บุคลากร จำนวน 3 คน ประชุมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้การออกแบบสร้างโครงงานและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 13 – 14 มีนาคม 2568 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี - บุคลากร จำนวน 3 คน อบรมเชิงปฏิบัติการ Sci Connect: SciCom, STEM & AI เพื่ออนาคตแห่งการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 14 – 16	โครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ดังนี้ - อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง เทคโนโลยีก้าวไกลด้วย AI สร้างสรรค์ - อบรมวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม - ประชุมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้การออกแบบสร้างโครงงานและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ Sci Connect: SciCom, STEM & AI เพื่ออนาคตแห่งการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		พฤษภาคม 2568 ณ ห้องปฏิบัติการนิวเคลียส ชั้น 7 อาคารธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร - บุคลากร จำนวน 24 คน อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อด้วย AI ระหว่างวันที่ 1-2 กันยายน 2568 ณ วนธรา ริสอร์ท อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก - บุคลากร จำนวน 2 คน อบรมโครงการส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วันที่ 10-12 กันยายน 2568 ณ โรงแรม อวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น - บุคลากร จำนวน 8 คน อบรมเชิงปฏิบัติการ Team Synergy สร้างทีมงานคุณภาพ รวมพลังพัฒนากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2568	- อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อด้วย AI - โครงการส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - อบรมเชิงปฏิบัติการ Team Synergy สร้างทีมงานคุณภาพ รวมพลังพัฒนากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา - ความรู้ความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR - กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองกับการตรวจสอบความชอบด้วยกฎหมายของคำสั่งปกครอง		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ณ ศูนย์ประชุมหนองบึก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครพนม จำกัด จังหวัดนครพนม - บุคลากร จำนวน 2 คน การดำเนินงาน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระหว่างวันที่ 14-16 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 2 ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้ บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลกทุกคน ได้รับคำปรึกษาและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จาก ผู้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ	- กิจกรรมบริการวิชาการผ่าน ทดสอบด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ - การทบทวนคำสั่งการ ปกครองและการบังคับการ ปกครอง - English for communication test 7) สมุดบันทึกความรู้ของข้าราชการ ครู พนักงานราชการ และ บุคลากรของสถานศึกษา 8) แฟ้มสะสมผลงานของข้าราชการ ครู พนักงานราชการ และ บุคลากรของสถานศึกษา 9) รายงานผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรของสถานศึกษา 10) รายงานการประชุมประจำเดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) 1) ให้บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา สรุปสาระสำคัญในการประชุม/อบรม/สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน 2) ให้บุคลากรจัดทำแบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	11) ร่องรอยการให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา - สมุดจดบันทึกของข้าราชการครู พนักงานราชการ และบุคลากรของสถานศึกษา 3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (C : Check) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้หรือประยุกต์ในการปฏิบัติงาน เช่น - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สำหรับการให้บริการ ได้แก่ ชิ้นงาน ผลงาน - นำความรู้มาใช้พัฒนาเทคโนโลยีก้าวไกลด้วย AI สร้างสรรค์		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- นำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเป็นวิทยากรแกนนำสำหรับการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม - นำความรู้มาใช้ในการพัฒนารูต้นแบบการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้การออกแบบสร้างโครงงานและเขียนโปรแกรมควบคุมการออกแบบนวัตกรรม - นำความรู้มาใช้ในการพัฒนา Sci Connect: SciCom, STEM & AI เพื่ออนาคตแห่งการเรียนรู้ - นำความรู้มาพัฒนาสื่อด้วย AI - นำความรู้มาประยุกต์ใช้โครงการส่งเสริม สนับสนุน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			หน่วยงานและสถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ สังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - นำความรู้มาใช้พัฒนา Team Synergy สร้าง ทีมงานคุณภาพ รวมพลัง พัฒนากลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษา - นำความรู้และทักษะการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR ประยุกต์ใช้ ในการทำงาน - นำความรู้มาใช้ในการทำงาน ทางจริยธรรมและประกวด จริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - นำความรู้ที่ได้พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			ทางการศึกษา กรมส่งเสริม การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ให้กับคณะครู/บุคลากร ทางการศึกษา - นำความรู้มาพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครู - นำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้าน แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Bast Practice) - ออกแบบการนำเสนองาน ออกแบบปกเอกสารด้วยการ ใช้โปรแกรมต่างๆ เช่น Canva PowerPoint 2) แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการ ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 3) ใบประกาศ เกียรติบัตร วุฒิบัตร หลักฐานต่างๆ การเข้าร่วมการประชุม/ อบรม/สัมมนา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก นำข้อมูลจากการสรุปสาระสำคัญและวิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมาจัดทำข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา โครงการ และนำสู่แผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป	4) สมุดบันทึกความรู้การศึกษาดูงาน 5) แฟ้มสะสมงานของครูและบุคลากรของสถานศึกษา 6) ภาพถ่าย 7) รายงานการประชุมต่างๆ 8) การให้คำแนะนำ คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการทำงานของบุคลากร 4. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A : Action) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2) แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง (A : Accountability) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในแต่ละครั้งให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น Website Line Facebook ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก เป็นต้น	5. ขั้นตอนการนำเสนอผลการพัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง(A : Accountability) โดยมีข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน ดังนี้ 1) ข่าวประชาสัมพันธ์ ได้แก่ Website, Line, Facebook ของ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก 2) ภาพถ่าย แฟ้มสะสมงานของครูและบุคลากร		
3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	6	1. มีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ โดยมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัด การเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบ 2. ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัด กิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ 3. มีการจัดทำข้อมูลภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมจัด หรือส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบให้เป็นปัจจุบัน 4. เปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายติดตามและมี	- หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางระกำ ที่ ศธ 07067.06/630 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2567 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอบางระกำเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - หนังสือโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก ที่ ศธ 04101.157/15 ลงวันที่ 8 มกราคม 2568 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ วิทยากร	6	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		ข้อเสนอแนะ เพื่อการจัดการเรียนรู้ 5. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิ ปัญญาชาวบ้านที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ รับผิดชอบของสถานศึกษา	ในการจัดกิจกรรมค่ายดาราศาสตร์ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1.2 – 6.2 - หนังสือโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ที่ ศธ 04323.02/45 ลงวันที่ 9 มกราคม 2568 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ - หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพิษณุโลก ที่ ศธ 07067 (กอ.)/0828 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 เรื่องโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา งานด้านวิทยาศาสตร์สำหรับบุคลากรกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ - หนังสือสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดพิษณุโลก ที่ ศธ 07067 (กอ.)/ว.0827 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการวิจัย และ นวัตกรรมการเรียนรู้		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- หนังสือโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม ที่ ศธ 04323.02/348 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2568 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ จอดรถ - หนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3 วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก ที่ ศธ 0631.1/ว3051 ลงวันที่ 8 กันยายน 2568 เรื่อง ขอเรียนเชิญเข้าร่วมประชุม - หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอวังทอง ที่ ศธ 07067.08/2082 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 เรื่อง ขอ เชิญร่วมจัดกิจกรรมในโครงการห้องสมุด ประชาชนสัญจร ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 - หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอบางกระทุ่ม ที่ ศธ 07067.05/1589 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2568 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการ ห้องสมุดประชาชนสัญจร ปีงบประมาณ พ.ศ.2568		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
			- หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอบางระกำ ที่ ศธ 07067.06/734 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568 เรื่อง ขอเชิญ เข้าร่วมโครงการห้องสมุดประชาชนอำเภอ บางระกำเคลื่อนที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
3.4 การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ จัดการเรียนรู้	6	1. สถานศึกษามีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาการของสถานศึกษา ที่ทันสมัย โดยมีข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เช่น - ใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการเก็บข้อมูล ตารางการจูงกิจกรรมประจำเดือน สำหรับ นิทรรศการ ห้องฟ้าจำลอง ค่ายวิทยาศาสตร์ และ งานต่างๆ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก - ใช้โปรแกรม ZEP QUIZ สร้างรูปแบบการเรียนรู้ เกี่ยวกับบุหรี่ปัฟฟ้าที่ใช้หลักวิทยาศาสตร์ เพื่อ เสริมสร้างความรู้และวิจารณ์ญาณในการรู้เท่าทัน บุหรี่ปัฟฟ้า ในทุกช่วงวัย (Vape Wise Science	- ไฟล์ตารางการจูงกิจกรรม ประจำเดือน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - ไฟล์ตารางการจูงรอบห้องฟ้าจำลอง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - หนังสือศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ที่ ศธ 07119/136 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2568 เรื่อง ส่งผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) - Google Form แบบสอบถาม ความพึงพอใจของศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - Google Drive ในการจัดเก็บข้อมูล หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้	6	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		Learning Model) - ใช้ Google Form สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจตามโครงการต่างๆของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - ใช้ Google Drive ในการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ - ใช้ Google Drive ในการเก็บข้อมูลแหล่งเรียนรู้ โดยมี QR Code ทำเนียบแหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดเพชรบูรณ์ ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร งานวิชาการ และผลการดำเนินงานต่างๆ ผ่านสื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประกอบไปด้วย เว็บไซต์ เพจ Facebook และช่อง YouTube ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก	- QR Code ทำเนียบแหล่งเรียนรู้เขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด - QR Code สื่อวีดิทัศน์ออนไลน์ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - เว็บไซต์ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - เพจ Facebook ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก - ช่อง YouTube ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		2. สถานศึกษาใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงบประมาณที่ทันสมัย เพื่อให้ข้อมูลทางการเงินและงบประมาณเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และตรวจสอบได้ เช่น - ใช้งานระบบ New GFMS Thai ในการบริหารการเงินและการคลังภาครัฐ - ใช้งานระบบ KTB Corporate Online สำหรับธุรกรรมการเงินของหน่วยงาน - ใช้ระบบ e-GP ในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ - ใช้งานระบบ Digital Pension ในการบริหารงานระบบบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาลของสถานศึกษา - ใช้งานระบบ e-Service สำนักงานประกันสังคมในการบริหารงานประกันสังคมของหน่วยงาน - ใช้งานระบบ E-Filing สำหรับยื่นแบบและชำระภาษีออนไลน์ของหน่วยงาน - ใช้งานระบบ WHT Services System : SVS สำหรับการยื่นภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายของ	- คำสั่งแต่งตั้งผู้มีสิทธิใช้งานระบบ New GFMS Thai , รายงานการเบิก-จ่ายเงิน ประจำเดือน - รายงานการอนุมัติ-เบิกจ่ายผ่าน KTB Corporate Online , Statement รายการการเคลื่อนไหวของบัญชีธนาคาร - ข้อมูลประวัติการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP - รายงานขอเบิกเงินบำนาญบำนาญของข้าราชการบำนาญประจำเดือน - รายงานการส่งข้อมูลเงินประกันสังคม ประจำเดือน - รายงานหลักฐานการยื่นแบบและชำระภาษีประจำเดือน - รายงานการยื่นแบบภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่ายประจำปี - หลักฐานและรายงานการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่หักผ่านหน่วยงาน		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		หน่วยงาน - ใช้งานระบบรับชำระเงินกู้ยืมคืน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาผ่านกรมสรรพากร (e-PaySLF) - ใช้งานระบบการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ (GAQA System) - ใช้ระบบ e-Budget ในการวางแผนและติดตามงบประมาณของหน่วยงาน 3. สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงานบุคคล โดยมีข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เช่น - การใช้ระบบ digital pension ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการ - การรักษาพยาบาล - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ Microsoft Office เพื่อการรวบรวม จัดทำสรุป และจัดเก็บข้อมูล ด้านบริหารงานบุคคล เช่น การจัดทำบัญชีรายละเอียดเกี่ยวกับการเลื่อนค่าตอบแทนของพนักงานราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (เริ่ม 1 ตุลาคม 2568)	- รายงานการประเมินผลคุณภาพการบัญชีภาครัฐ ประจำปี - แผนงบประมาณและรายงานติดตามใน e-Budget - คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา พิษณุโลก ที่ 004/2567 เรื่องกำหนดสิทธิเข้าใช้งานระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการการรักษาพยาบาล (ระบบ Digital Pension) - คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิษณุโลก ที่ 751/2568 เรื่องเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ 2569 - รายงานสรุปวันลาของข้าราชการ และพนักงานราชการ - คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		สังกัดของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ , การสรุปวันลาของข้าราชการและพนักงานราชการ , จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในแต่ละเดือน , จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในแต่ละเดือน 4. สถานศึกษามีเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารงานทั่วไป - ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์นำมาใช้จัดการงานธุรการและงานสารบรรณทั้งหมดของหน่วยงานราชการหรือสถานศึกษา การรับ, การส่ง, การเวียนหนังสือ, การติดตาม และการจัดเก็บหนังสือราชการและเอกสารต่าง ๆ แทนการใช้เอกสารที่เป็นกระดาษ - การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เพื่อรวบรวม และจัดทำหนังสือราชการ	พิษณุโลก แต่งตั้งเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำเดือน - คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประจำเดือน - สถานศึกษาใช้ระบบจัดการงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ E-Office ของสำนักงานจังหวัดพิษณุโลก, มีการรับส่งและติดตามหนังสือราชการทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และอีเมลสำนักงาน เช่น Plk.science@gmail.com และ plk_scedc@dole.go.th - ใช้โปรแกรม Microsoft word , และ Microsoft excel ในการจัดทำเอกสารงานราชการ การจัดเก็บเอกสารงานราชการของสถานศึกษา		

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		5. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการบริหารจัดการหรือการเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา Google form, Line, Facebook	- สถานศึกษามีการใช้สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ สถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูล สารสนเทศจากระบบฐานข้อมูลเพื่อ การ บริหารจัดการ (DMIS) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ผ่าน Facebook และLine กลุ่ม รวมถึง Website ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาพิษณุโลก Google Sheet และ Google form เป็นต้น		
3.5 การนิเทศภายใน สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	6	สถานศึกษามีการดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็น ระบบ โดยจัดทำแผนนิเทศประจำปีที่สอดคล้องกับ นโยบายและบริบทของสถานศึกษา กำหนด ประเด็นการนิเทศ วิธีการ เครื่องมือ และ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน -มีคณะกรรมการนิเทศภายในที่ดำเนินงานตาม แผนด้วยวิธีการหลากหลาย -มีการติดตามและสะท้อนผลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง นำผลการนิเทศไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และ	-เล่มเครื่องมือการนิเทศงาน สกร.ประจำ จังหวัดในเขตภาคเหนือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -รายงานแบบบันทึกการนิเทศโครงการ พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ “STEM for HEALTH” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4.8	ดี

มาตรฐานการศึกษา/ ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	รายละเอียด/วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา	ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
		แผนพัฒนาครู ผู้สอนรายบุคคล ส่งผลให้ครู ผู้สอน มีพัฒนาการทางวิชาชีพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น โดยมีหลักฐานการดำเนินงานครบถ้วนตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา			

จากผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษามีคะแนนรวมเท่ากับ 28.80 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาดังกล่าวพบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยได้กำหนดและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำมากกว่าร้อยละ 80 ส่งผลให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานตามกรอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้ง 14 โครงการ มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมร้อยละ 99.46 โดยหลายโครงการมีผู้เข้าร่วมสูงกว่าเป้าหมายอย่างมาก สะท้อนความสามารถในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาให้ระบบข้อมูลของทุกฝ่ายเชื่อมโยงกันมากขึ้น แม้มีการใช้โปรแกรมและระบบหลากหลาย แต่ข้อมูลยังแยกกันอยู่ ตามระบบควรพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล (Data Center) หรือ Dashboard รวม เพื่อให้ผู้บริหารเข้าถึงข้อมูลแบบเรียลไทม์ได้สะดวกขึ้น และควรจัดทำมาตรฐานการจัดเก็บและสำรองข้อมูลอย่างเป็นระบบ แม้ใช้ Google Drive และระบบต่าง ๆ แล้วแต่ควรมีแนวทางการจัดระเบียบไฟล์ ระบบสำรองข้อมูล แนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยข้อมูล (Data Security) เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหายหรือตกหล่น

แนวปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสถานศึกษา (ถ้ามี)

สถานศึกษาได้นำวงจรการประกันคุณภาพ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร การติดตามผลรายไตรมาส การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด นอกจากนี้ ผลการนิเทศยังถูกนำไปใช้พัฒนาครูรายบุคคลและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา (ถ้ามี)

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกยังไม่มีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก คะแนนเต็ม	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40	39.51	ดีมาก
1.1 ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40	39.51	ดีมาก
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	30	26.64	ดี
2.1 การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	5	4.17	ดี
2.2 สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน	5	4	ดี
2.3 แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	4.17	ดี
2.4 ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการ กระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	4.68	ดีมาก
2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5	4.62	ดีมาก
2.6 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น	5	5	ดีมาก
ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา	30	28.8	ดีมาก
3.1 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6	6	ดีมาก
3.2 การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา	6	6	ดีมาก
3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	6	6	ดีมาก
3.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้	6	6	ดีมาก
3.5 การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	6	4.8	ดี
ภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	100	94.95	ดีมาก
หมายเหตุ กำหนดให้มาตรฐานการศึกษาในด้านที่ 3 เป็นมาตรฐานการศึกษารวมในทุกประเภท			

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเภท มาตรฐานการศึกษา	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			รวม คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ด้านที่ 2 คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ด้านที่ 3 คุณภาพการ บริหารจัดการ		
ค่าน้ำหนักคะแนนเต็ม	40 คะแนน	30 คะแนน	30 คะแนน	100 คะแนน	
สำหรับสถานศึกษาที่ จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	39.51	26.64	28.8	94.95	ดีมาก
ภาพรวมของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษา				94.95	ดีมาก

จากตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า มีคะแนนรวมเท่ากับ 94.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวมดังกล่าว พบว่า สถานศึกษามีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา โดยจำแนกตามประเภทมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

จุดเด่น

1. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลกมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ทำให้การดำเนินงานมีทิศทางชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ผลการดำเนินงานตามกรอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้ง 14 โครงการ มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จร้อยละ 100 หลายโครงการมีผู้เข้าร่วมสูงกว่าเป้าหมายอย่างมาก สะท้อนประสิทธิผลในการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
3. ครูและบุคลากรพัฒนาเต็มร้อยละ 100 มีศักยภาพสูงในการจัดการเรียนรู้ โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เช่น AI, Board Game, STEM มาใช้ กระตุ้นการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับรางวัลระดับประเทศ ทั้งด้านการแสดงทางวิทยาศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ทุกโครงการมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงคุณภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบข้อมูลของหน่วยงานยังไม่เชื่อมโยงกัน แม้มีการใช้หลายโปรแกรมแต่ข้อมูลยังแยกตามระบบควรจัดตั้งศูนย์กลางข้อมูล (Data Center / Dashboard) เพื่อให้บริหารจัดการข้อมูลแบบเรียลไทม์ควรจัดทำมาตรฐานการจัดเก็บและสำรองข้อมูลให้เป็นระบบ เช่น โครงสร้างไฟล์ แนวทางสำรองข้อมูล และมาตรการ Data Security
2. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับชุมชนยังมีผลประเมิณเพียงระดับปานกลาง
3. ควรพัฒนาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายท้องถิ่นให้เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในระยะยาว

แนวปฏิบัติที่ดีหรือแบบอย่างที่ดีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือการดำเนินงาน

ของสถานศึกษา

1. นำวงจร PDCA มาใช้ในการบริหารงานอย่างจริงจัง ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนา
2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศภายในรายไตรมาส และการจัดทำ SAR ตามเกณฑ์
3. ผลการนิเทศถูกนำไปใช้พัฒนาครูรายบุคคล ส่งผลให้การดำเนินงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ และต่อยอดสู่คุณภาพผู้เรียน

นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้หรือการดำเนินงานของสถานศึกษา

การประยุกต์ใช้ AI ในการผลิตและออกแบบสื่อการเรียนรู้

1. ช่วยให้สื่อสอนมีความทันสมัย ดึงดูด และตอบโจทย์ผู้เรียนยุคดิจิทัล

การใช้ Board Game และกระบวนการ STEM เป็นสื่อการเรียนรู้

1. ทำให้เนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ซับซ้อนเข้าใจง่ายส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

นวัตกรรมจากโครงงานผู้เรียน

1. โครงงาน Waste to Wax แปรรูปน้ำมันพืชใช้แล้วเป็นผลิตภัณฑ์เทียนหอม
2. โครงงาน เครื่องกรองด้ายพลังงานแสงอาทิตย์กึ่งอัตโนมัติ ซึ่งใช้ได้จริงในชุมชน

ความต้องการในการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ได้ดังนี้

- 1) การสนับสนุนด้านนโยบายและทิศทางการดำเนินงาน
- 2) การสนับสนุนการประเมินคุณภาพและนิเทศติดตาม
- 3) การสนับสนุนด้านเครือข่ายความร่วมมือ

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ได้ดังนี้

- 1) การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรม
 - 2) การสนับสนุนด้านอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากรเฉพาะทาง
 - 3) การสนับสนุนครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์และสื่อการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย
 - 4) การสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 5) การสนับสนุนการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสำหรับบุคลากร
-

ภาคผนวก

- ประกาศสถานศึกษา เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับนำไปใช้ในการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

(นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

**มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แนบท้าย ประกาศ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แบ่งเป็น ๓ ด้าน ประกอบด้วย

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้
ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ๒.๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- ๒.๒ สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๔ ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการกระตุ้น ชี้แนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๕ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายใน
- ๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัด และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
- ๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568



คำสั่งศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก

ที่ ๐๕๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อสร้างความมั่นใจแก่สาธารณชนว่าสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างสมเหตุสมผล ผ่านการประเมินภายนอกอย่างมีหลักฐานเป็นที่ประจักษ์ และให้การรับรองว่าเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีกลไกการปฏิบัติ ที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวณัฐภัสสร	แดงมณี	ผอ.ศว.พิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นายต้นติกร	พรหมบุตร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งนภา	พรหมบุตร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวี	หนูศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวบุญญรัตน์	ทองชุม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์	น้อยวัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวดลยา	ดลแมน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘. นายสิทธิกาญจน์	สุขเกตุ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร	พนามวัง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัญญา	อินทร์แดง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๑. นางสาวปวีณา	คำโปน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปรารภนา	จันทร์เจาะ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๑๓. นางสาวรุ่งกานต์	อาจองค์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๔. นายธงชัย	เหลียมทองคำ	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๕. นางสาววราลักษณ์	เรืองรุ่งวีรกุล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๖. นางสาวยุพิน	พรมลี	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ

๑๗. ว่าที่ร้อยตรีธงชัย	เกตุคำ	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑๘. นายอดิสร	แก้วเกษศรี	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวปณณพร	คนคล่อง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๐. นางสาวเสาวลักษณ์	คำคุ้ม	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒๑. นายธณภูมิ	อ่ำคุ้ม	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุธาสินี	ประสาทชัย	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุกัญญา	พิททอง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๔. นายประสิทธิ์ศักดิ์	พันจั่น	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒๕. นางสาวอนิมา	พยัญกุล	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุชาดา	สายถิ่น	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุปราณี	โพธิ์ทอง	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุพิดา	แย้มดี	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๙. นางสาวอรรพรรณ	สุรัตน์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๐. นายเอกชัย	บางปรากฏ	คนสวน	กรรมการ
๓๑. นายยุทธศักดิ์	เกิดปิ่น	คนสวน	กรรมการ
๓๒. นายกิตติศักดิ์	บุญส่ง	คนสวน	กรรมการ
๓๓. นายมานพ	พรหมมีเนตร	คนสวน	กรรมการ
๓๔. นายมนตรี	แสงทอง	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๓๕. นางสาวชวนชม	ปิ่นมี	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุปราณี	เอี่ยมอ่อน	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๗. นายกำชัย	สายถิ่น	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๓๘. นายโสภณ	คำจันดา	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๓๙. นายพิษณุ	เกตุเมฆ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๐. นางสาวภทรรณ	เรืองสุกใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

และเลขานุการ

ทั้งนี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนเป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัตินี้ได้บัญญัติให้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ บัญญัติให้งานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ดังนั้น จากความสำคัญดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงมีการประกาศใช้ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับนำไปใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความเท่าเทียม และความเสมอภาคของการเข้าถึงการศึกษา โดยศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ได้ประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามประกาศดังกล่าว คือ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาวณัฐภัสสร	แดงมณี	ผอ.ศว.พิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. นายตันติกร	พรหมบุตร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งนภา	พรหมบุตร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววิภาวี	หนูศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวบุญญารัตน์	ทองชุม	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๖. นายสุรศักดิ์	น้อยวัน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวดลยา	ดลแมน	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๘. นายสิทธิกาญจน์	สุขเกตุ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวนภาพร	พนามวัง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๐. นางสาวกัญญา	อินทร์แดง	นักวิชาการเงินและบัญชี	กรรมการ
๑๑. นางสาวปวีณา	คำโปน	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปรารภนา	จันทร์เจาะ	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๑๓. นางสาวรุ่งกานต์	อาจองค์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๔. นายธงชัย	เหลียมทองคำ	นายช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๑๕. นางสาววรลักษณ์	เรืองรุ่งวีรกุล	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑๖. นางสาวยุพิน	พรมลี	นักประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ร้อยตรีธงชัย	เกตุคำ	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑๘. นายอดิสร	แก้วเกษศรี	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิ่นนพร	คนคล่อง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒๐. นางสาวเสาวลักษณ์	คำคุ้ม	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	กรรมการ
๒๑. นายธณภูมิ	อ่ำคุ้ม	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุธาสินี	ประสาทชัย	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุกัญญา	พิททอง	เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๔. นายประสิทธิ์ศักดิ์	พันจั่น	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๒๕. นางสาวอโนมา	พยอมกุล	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวสุชาดา	สายถิ่น	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุปราณี	โพธิ์ทอง	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๘. นางสาวสุทธิดา	แย้มดี	พนักงานบริการ	กรรมการ
๒๙. นางสาวอรรพรรณ	สุรัตน์	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๐. นายเอกชัย	บางปรากฏ	คนสวน	กรรมการ
๓๑. นายยุทธศักดิ์	เกิดปั้น	คนสวน	กรรมการ
๓๒. นายกิตติศักดิ์	บุญส่ง	คนสวน	กรรมการ
๓๓. นายมานพ	พรหมมีเนตร	คนสวน	กรรมการ

๓๔. นายมนตรี	แสงทอง	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๓๕. นางสาวชนชม	ปิ่นมี	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุปราณี	เอี่ยมอ่อน	พนักงานบริการ	กรรมการ
๓๗. นายกำชัย	สายถิ่น	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๓๘. นายโสภณ	คำจันดา	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๓๙. นายพิษณุ	เกตุเมฆ	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๐. นางสาวภทรรณ	เรืองสุกใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

และเลขานุการ

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ได้ประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามประกาศดังกล่าว คือ มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑. นายตันติกร	พรหมบุตร	ครู	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวรุ่งนภา	พรหมบุตร	ครู	คณะทำงาน
๓. นางสาววิภาวี	หนูศักดิ์	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๔. นางสาวภทรรณ	เรืองสุกใส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน

และเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของกลุ่มเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒.๒ สื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๒.๓ แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เข้าถึงง่ายเอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ ครูและผู้จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถไม่การกระตุ้น ชื่นชนะ อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๖ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน ท้องถิ่น

มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑. นายสุรศักดิ์ น้อยวัน	นักวิชาการศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวบุญญารัตน์ ทองชุม	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๓. นางสาวดลยา ดลแม่น	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นายสิทธิกาญจน์ สุขเกตุ	นักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๕. ว่าที่ร้อยตรีธงชัย เกตุคำ	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๖. นายอดิสร แก้วเกษศรี	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๗. นางสาวปณณพร คนคล่อง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๘. นางสาวเสาวลักษณ์ คำคุ้ม	นักวิทยาศาสตร์ศึกษา	คณะทำงาน
๙. นายธนภูมิ อ่ำคุ้ม	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	คณะทำงาน
๑๐. นางสาวสุกัญญา พิภทอง	ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวสุทธิดา แยมดี	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวอโนมา พยัฆกุล	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวสุชาดา สายถิ่น	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๔. นางสาวสุปราณี โพธิ์ทอง	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวอรรพรรณ สุรัตน์	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวชวนชม ปิ่นมี	พนักงานบริการ	คณะทำงาน
๑๗. นายเอกชัย บางปรากฏ	คนสวน	คณะทำงาน
๑๘. นายยุทธศักดิ์ เกิดปิ่น	คนสวน	คณะทำงาน
๑๙. นายกิตติศักดิ์ บุญส่ง	คนสวน	คณะทำงาน
๒๐. นายมานพ พรหมมีเนตร	คนสวน	คณะทำงาน
๒๑. นายประสิทธิ์ศักดิ์ พันจั่น	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน

๒๒. นายมนตรี แสงทอง

พนักงานขับรถยนต์ คณะทำงาน

๒๓. นางสาวภทรรณ เรืองสุกใส

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน

และเลขานุการ

ด้านที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑. นางสาวภทรรณ เรืองสุกใส นักวิเคราะห์นโยบายและแผน คณะทำงาน

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑.นายตันติกร พรหมบุตร ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๒.นางสาววราลักษณ์ เรืองรุ่งวิธกุล นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงาน

๓.นางสาวรุ่งกานต์ อัจจงค์ นักจัดการงานทั่วไป คณะทำงาน

และเลขานุการ

๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ร่วมจัดและ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีหน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑.นายธงชัย เหลี่ยมทองคำ นายช่างไฟฟ้า หัวหน้าคณะทำงาน

๒.นางสาวยุพิน พรหมลี นักประชาสัมพันธ์ คณะทำงาน

๓.ว่าที่ร้อยตรีธงชัย เกตุคำ นักวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะทำงาน

และเลขานุการ

๓.๔ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ หน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตาม ประเด็นการพิจารณา ประกอบด้วย

๑. นางสาวนภาพร พนามวัง นักวิชาการเงินและบัญชี หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นางสาวปวีณา คำโปน นักวิชาการพัสดุ คณะทำงาน

๓. นางสาวปรารธนา จันทร์เจาะ นักวิชาการพัสดุ คณะทำงาน

๔. นางสาวสุธาสินี ประสาทชัย นักเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะทำงาน

๕. นางสาวกัญญา อินทร์แดง นักวิชาการเงินและบัญชี คณะทำงาน และ

เลขานุการ

๓.๕ การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ หน้าที่ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องในการประกอบ การประกันคุณภาพการศึกษาตามประเด็นการ พิจารณา ประกอบด้วย

๑. นายตันติกร พรหมบุตร ครู หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นางสาวรุ่งนภา พรหมบุตร ครู คณะทำงาน

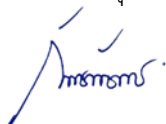
๓. นางสาววิภาวี หนูภักดี ครูผู้ช่วย คณะทำงาน

และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดำเนินงานอย่างเต็มความสามารถ ร่วมมือกันในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘



(นางสาวณัฐภัสสร แดงมณี)

ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก