



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model



สกร.ระดับอำเภอโพธารักษ์

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแบบนำเสนอวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ของ สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ระดับเพชร ผลงานที่ใช้นำเสนอในครั้งนี้ คือ การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model เป็นกระบวนการที่พัฒนาขึ้นด้วยการนำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา มาบูรณาการผ่านกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีการวางแผนการดำเนินงาน การติดตามผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมและโครงการ โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นต่อนักศึกษาเป็นสำคัญ ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ขอขอบพระคุณผู้บังคับบัญชาที่ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยดำเนินการ และหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินเป็นเป็นอย่างดี สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา ผลิตและพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพปลอดภัยและอบายมุข เพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศไทยต่อไป

สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี

ผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ.....	1
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน.....	3
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน.....	3
เป้าหมายของการดำเนินงาน.....	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	3
กระบวนการดำเนินงาน.....	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา.....	4
ขั้นตอนการพัฒนา.....	8
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ.....	10
ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้.....	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน.....	10
ปัจจัยความสำเร็จ.....	11
บทเรียนที่ได้รับ.....	12
ข้อสรุป.....	12
ข้อเสนอแนะ.....	12
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	13
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ.....	13
การเผยแพร่.....	13
การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา.....	17
รางวัลที่ได้รับ.....	18
ภาคผนวก	
โครงการรณรงค์ส่งเสริมและป้องกันปัญหายาเสพติด.....	20
กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567.....	21
โครงการคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง.....	22
โครงการกีฬาต้านยาเสพติด.....	23
โครงการเพศวิถีศึกษา สุขภาวินามัยห่างไกลยาเสพติด.....	24

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก

จิตอาสา.....	25
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา.....	26
ศูนย์แนะแนว (Advice Center).....	27
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	28
การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและ องค์กรเครือข่ายต่าง ๆ.....	30
รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษาและบุคลากร.....	33
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	46
ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธิ์พนมสวรรค์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	47
ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธิ์พนมสวรรค์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้า บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	48
ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธิ์พนมสวรรค์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหมื่น บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ คู่ปกครองนักศึกษา.....	49
ความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	50
ระหว่าง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธิ์ทอง กับ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอโพธิ์พนมสวรรค์บันทึกข้อตกลงให้ความร่วมมือ โครงการดำเนินการชุมชนยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหา เสพติดแบบครบวงจรตามยุทธศาสตร์ชาติ บันทึกข้อตกลงให้ความร่วมมือ โครงการชุมชนบำบัดอย่างยั่งยืนในพื้นที่แพร่ระบาด.....	52
ยาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	

นวัตกรรมหรือผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารักษ์ สำนักงาน สกร.รู้ประจำจังหวัดนครพนม

ชื่อผลงาน	การส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาวด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model
ชื่อผู้เสนอผลงาน	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารักษ์
สถานที่ตั้ง	528 หมู่ที่ 12 ท่าอุเทน-กุสุมาลย์ ตำบลโพธารักษ์ อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48190 โทรศัพท์ 042-595078 E-mail : phonsawan.nfe@gmail.com
ผู้บริหาร	นางรัชนิกร บุโพธิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุณัฏฐา สีหานาม

1. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ด้วยพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เกี่ยวกับยาเสพติดที่ว่า "การส่งเสริมที่จะไปเอาใจใส่เยาวชนผู้ที่ได้กระทำผิด และโดยเฉพาะ ผู้ที่เป็นเหยื่อของยาเสพติด ก็เป็นทางหนึ่งที่จะช่วยให้บ้านเมืองมีความผาสุกได้ เพราะว่าเป็นเรื่องของการทำลายร่างกายจิตใจของประชาชนโดยยาเสพติด ซึ่งเป็นเรื่องของธรรมชาติ ของความหลงอย่างหนึ่ง คือคนที่มกง่ายในชีวิตก็ใช้ยาเสพติด บางคนก็เคราะห์ร้าย ส่วนมากก็เคราะห์ร้าย เพราะว่าถูกชักชวนไป เสพติดและอาจเป็นเรื่องของการบ่อนทำลายจากบุคคลอื่นเพื่อประโยชน์ในด้านการค้า หรือในด้านการสร้างอิทธิพลด้วย อาจเป็นถึงขนาดเป็นแผนการ ในทางการเมืองก็ได้ จึงเป็นเรื่องที่ใหญ่และสำคัญทั้งในกรุงทั้งในต่างจังหวัด มีความสำคัญที่จะให้ประชาชน ซึ่งแต่ละคนก็เป็นประชาชนผู้สนใจควรที่จะพยายาม รักษาส่วนรวมของเราด้วยวิธีที่ประเสริฐที่สุดคือวิธีของพุทธศาสนา ซึ่งถ้าเรามาดูจริง ๆ ก็ไม่ใช่เป็นศาสนาที่คร่ำครึ เป็นเครื่องมือที่ดี เราต้องพูดอย่างตรงไปตรงมาว่า พุทธศาสนาไม่ใช่สิ่งที่จะมาแสดงโอ้อวดกันว่าเราไม่รู้ แต่ว่าเป็นเครื่องมือที่ดี เป็นสิ่งที่จะทำให้เรามีชีวิตได้ ก็ไม่จำเป็นที่จะโอ้อวดอะไร" (พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ในโอกาสเข้าเฝ้าฯ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๑๖) รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ พร้อมทั้งมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดโดยเริ่มต้นในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

ซึ่งในปัจจุบันนั้นภัยจากยาเสพติดและภัยจากความรุนแรง หรือภัยจากอบายมุขต่าง ๆ ได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน พบปัญหาที่สถานศึกษามีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ใน ระดับต้น ๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาวปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือปัญหายาเสพติด ปัญหาการการชู้สาวนำไปสู่การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงและต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ได้แพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ผลกระทบได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติรัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น "วาระแห่งชาติ" กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหัวใจหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตอย่างงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารมณ์ จังหวัดราชบุรี จึงดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมและโครงการในสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข เกิดเป็นนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ "การเสริมสร้างความรู้คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP Model" ซึ่งได้อาศัยความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการดูแลนักศึกษาในสถานศึกษาให้พ้นจากภัยของยาเสพติดและมีความปลอดภัยในชีวิต เพื่อที่จะให้นักศึกษาเหล่านั้นซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาบ้านเมือง เติบโตด้วยชีวิตที่งดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งการพัฒนานักศึกษาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และสถานศึกษาจัดกิจกรรมและกระบวนการการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง เป็นการสร้างนิสัยให้นักศึกษามีนิสัยใฝ่เรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดูแลตนเองในสังคมได้ เมื่อนักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมก็จะนำความรู้ไปใช้ในทางที่ดี ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

2) เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3) นักศึกษาและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน สกร.ระดับอำเภอโพธารณ

2.2 เป้าหมายของการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

1) นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะและวิธีการป้องกันให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

2) นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3) นักศึกษาและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและการป้องกันให้กับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน สกร.ระดับอำเภอโพธารณ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 กระบวนการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขของ สกร.ระดับอำเภอโพธารณ ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับปรุงยุคขึ้น โดยใช้วัฏจักรการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BestPractice) คือ การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model ด้วยจากสถานการณ์ปัจจุบันที่เด็ก เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดหรือสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารณจึงได้กำหนดแนวทางการป้องกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะของนักศึกษาโดยใช้วงจร PDCA หรือ Deming Cycle เป็นกิจกรรมพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ดังนี้

1. สกร.ระดับอำเภอโพธารณ ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักของปัญหาและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไข

2. สถานศึกษาศึกษานโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติที่มีความสอดคล้องตามแนวคิดการจัดการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

และหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมชี้แจงคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ภายใต้นวัตกรรม "การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model "

3. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมลงสู่ตัวนักศึกษาตามขั้นตอนของนวัตกรรมที่ออกแบบไว้ โดยเน้นนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติเป็นสำคัญ

4. ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ดำเนินการตามนโยบายที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ โดยประชุม คำสั่ง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบส่วนต่าง ๆ การดำเนินกิจกรรม การติดตามผลและประเมินผล ตลอดจนการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บริหารทราบ จัดประชุมรายงานผลการดำเนินงานและเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนากิจกรรม/โครงการ ของปีการศึกษาถัดไป

5. คณะกรรมการดำเนินงานจัดสถานที่ กิจกรรม และบุคลากร ตามหลักเกณฑ์เพื่อรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

6. สถานศึกษาจัดให้มีการอบรมและพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากร นักศึกษาแกนนำ ให้มีความรู้ตามกรอบการดำเนินงาน ขยายองค์ความรู้สู่ นักศึกษาทุกคนในสถานศึกษาตามนวัตกรรมการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model

7. ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ผล และอภิปรายผลจากการดำเนินงานระหว่างครู บุคลากร และนักศึกษาแกนนำ โดยนำปัญหาที่เกิดขึ้นขึ้นในระหว่างการดำเนินกิจกรรมมาอภิปราย สู่การพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขตามลำดับ

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน/กระบวนการพัฒนา

3.2.1 การวางแผนดำเนินงาน (P:Plan)

การวางแผนการดำเนินงานเป็นส่วนเริ่มต้นที่มีความสำคัญของการดำเนินงาน และเป็นส่วนที่ทำให้การดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ ซึ่ง สกร.ระดับอำเภอ โพนสวรรค์ดำเนินการ ดังนี้

1) สกร.ระดับอำเภอ โพนสวรรค์ ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และกลุ่มภาคีเครือข่าย ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ยาเสพติด ความรุนแรง อาชญากรรม หรือปัจจัยเสี่ยง เพื่อสร้างความตระหนักและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

2) ศึกษาทิศทางและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยออกแบบการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในรูปแบบของ HUG SP 5A Model เน้นทักษะการลงมือปฏิบัติที่เน้นนักศึกษาได้ปฏิบัติจริงให้นักเรียนเป็นส่วนสำคัญที่สุดของกิจกรรม

3) นำนวัตกรรมมาเชื่อมโยงกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นระบบ ขั้นตอน และมีประสิทธิภาพ สามารถจับต้องได้และเกิดผลที่ตัวนักศึกษาเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

4 รูปแบบการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมที่ออกแบบไว้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ให้บังเกิดผลต่อตัวนักเรียน คือ HUG SP 5A Model ประกอบด้วย

H = Home หมายถึง บ้าน สถานที่อยู่อาศัยที่ให้ความรู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย และผูกพัน ดังนั้น คณะครู สกร.ระดับอำเภอโพธารวรรค์ จึงจำเป็นที่จะต้องรู้จักนักเรียนแต่ละรายบุคคล ในทุกมิติ เช่น บุคลิกภาพ ความสนใจ ความต้องการ และสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อชีวิตของพวกเขา การรู้จักนักเรียนอย่างลึกซึ้งช่วยให้ครู และบุคลากรสามารถออกแบบกิจกรรมหรือสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการป้องกันปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขได้ ตรงจุด เช่น นักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัวอาจเสี่ยงต่อการหลงทางในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ดังนั้นการเข้าใจและช่วยเหลือพวกเขาในเชิงรุกจะช่วยให้สถานศึกษากลายเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน

U = Understanding หมายถึง การเข้าใจ หรือ ความเข้าใจ ซึ่งเป็นความสามารถในการรับรู้ ตีความ และเข้าถึงความหมายหรือความตั้งใจของข้อมูล ความคิด หรือพฤติกรรมของผู้อื่น รวมถึงความสามารถในการใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อการตัดสินใจหรือการตอบสนองอย่างเหมาะสม การที่ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ นักเรียนอย่างแท้จริง เช่น ความชอบ ความสนใจ ความกดดัน หรือปัญหาที่พวกเขาเผชิญ จะช่วยให้สามารถช่วยเหลือและให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม เช่น นักเรียนที่รู้สึกกดดันจากการเรียนอาจหันไปพึ่งยาเสพติดเพื่อ คลายความเครียด แต่หากครูเข้าใจและให้การสนับสนุนทางอารมณ์ นักเรียนจะสามารถหาวิธีแก้ปัญหามองหาในเชิงบวก ได้

G = Guidance หมายถึง การแนะนำ หรือ คำแนะนำ การส่งเสริมที่ช่วยให้นักเรียนสามารถ ตัดสินใจหรือดำเนินการในทางที่เหมาะสมหรือดีที่สุดสำหรับตนเอง สกร.ระดับอำเภอโพธารวรรค์ได้จัดตั้ง ศูนย์แนะ แนว (Advice Center) ขึ้นเพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยและแหล่งสนับสนุนสำคัญสำหรับนักเรียนที่กำลังเผชิญปัญหาใน หลากหลายด้าน เช่น ปัญหาการเรียน ความสัมพันธ์ส่วนตัว การดำเนินชีวิต ปัญหายาเสพติด รวมถึงการช่วยเหลือกลุ่ม เสี่ยงที่อาจเผชิญความท้าทายในการใช้ชีวิต นอกจากนี้ยังมีบทบาทในการให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและสร้างแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านการศึกษา อารมณ์ จริยธรรม และยังมีบทบาทสำคัญในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านการให้ความรู้ การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง อย่างใกล้ชิด นอกจากการช่วยเหลือในด้านปัญหาเฉพาะหน้าแล้ว ยังส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีคุณค่า โดย สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะและความสามารถ เช่น กีฬา ดนตรี หรือกิจกรรมจิตอาสา ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นการ พัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกและการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่กลุ่มนักเรียนที่เปราะบาง เพื่อให้พวกเขาสามารถเผชิญ กับความท้าทายในชีวิตได้อย่างมั่นคง

P = Protection หมายถึง การป้องกัน หรือ การคุ้มครอง เพื่อให้ปลอดภัยจากอันตราย ความเสียหาย หรือสิ่งที่อาจส่งผลกระทบในทางลบต่อบุคคล สิ่งของ หรือสถานการณ์ สกร. ระดับอำเภอโพธารวรรค์ ได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายในการทำงานร่วมกันที่เข้มแข็ง โดยมุ่งหวังที่จะส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วนในชุมชนและสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืนในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขในพื้นที่ ภาคีเครือข่ายสำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานศึกษาใกล้เคียง หน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่ง

ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนในเขตพื้นที่อำเภอโพธารณ

S = Safe transition หมายถึง การส่งต่อ การเปลี่ยนแปลงหรือการเคลื่อนย้ายที่ปลอดภัย เช่น การเปลี่ยนแปลงในชีวิต การเปลี่ยนแปลงในองค์กร หรือการย้ายที่อยู่ การดูแลให้การเปลี่ยนแปลงนี้เกิดขึ้นโดยไม่มีอันตรายหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการย้ายหรือการปรับเปลี่ยนสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย สกร. ระดับอำเภอโพธารณ เป็นหนึ่งในหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมสำคัญในการดำเนินโครงการ “ขับเคลื่อนบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยยาเสพติดโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน : CBTX ชุมชนล้อมรั้ว” โดยทำหน้าที่เป็นคณะทำงานร่วมกับภาคเครือข่ายต่าง ๆ ในการส่งเสริมการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยยาเสพติด รวมถึงกลุ่มเสี่ยงจากยาเสพติดให้สามารถกลับสู่สังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยเฉพาะในด้านการส่งเสริมอาชีพ สกร. ระดับอำเภอโพธารณมีบทบาทสำคัญในการร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างอาชีพและทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่ผ่านการบำบัด เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำงานและการพึ่งพาตนเอง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการช่วยให้ผู้ที่ได้รับการบำบัดรักษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ โครงการนี้จึงไม่เพียงแต่เป็นการรักษาทางการแพทย์ แต่ยังรวมไปถึงการสร้างเสริมโอกาสในด้านอาชีพและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นสำหรับผู้ที่มียาเสพติด

A = Activities หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่สกร.ระดับอำเภอโพธารณกำหนดขึ้นในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งมีจุดประสงค์ที่ต้องการพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิเสธสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ อย่างมีไหวพริบปฏิภาณและมีความคิดสร้างสรรค์

3.2.2 การปฏิบัติงานตามแผน (D : DO)

เป็นขั้นตอนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกส่วนต้องลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้อย่างมีระบบเป็นขั้นตอน โดยส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาได้กำหนดขึ้นตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมที่วางไว้ ดังนี้

1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำแผนการดำเนินงานที่วางไว้ตามนโยบายทางการศึกษาของสถานศึกษา โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติกิจกรรมหรือกำหนดการ การติดตามผลและประเมินผล สรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรมตามลำดับ เพื่อนำเสนอฝ่ายงบประมาณในการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและคุ้มค่าต่อนักศึกษาเสนอแนะปัญหาอุปสรรค เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

2) กลุ่มงานอำนวยการ งานอาคารสถานที่ และคณะครูทุกท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดบรรยากาศและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องคลินิกเสริมารักษ์ บอร์ดนิเทศให้ความรู้แก่นักศึกษา ฯลฯ

3) การพัฒนาองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักศึกษาแกนนำทุกคน ในเรื่องการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้ความรู้ด้านสิ่งเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ แนวทางการให้คำปรึกษากับผู้มาใช้บริการ เป็นต้น

4) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการสอดแทรกและปลูกฝังการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างหลากหลายให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนี้

(1) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือให้นักศึกษา ครู กศน.ตำบลทุกตำบล ดำเนินการคัดกรองนักศึกษาและเยี่ยมบ้านนักศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 ส่งผลให้ครูรับทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษา มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง สามารถพูดคุยและแก้ปัญหาของนักศึกษาร่วมกันได้ตรงจุด

(2) โครงการณรงค์ส่งเสริมป้องกันปัญหายาเสพติด เป็นโครงการที่ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดเบื้องต้น โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถตระหนักถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อีกทั้งปลูกฝังทักษะการป้องกันตนเองจากการตกเป็นเหยื่อหรือผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เช่น การร่วมกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการนี้มีเป้าหมายสำคัญในการสร้างความตระหนักที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งในเชิงพฤติกรรมให้นักศึกษาเลือกแนวทางที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต รวมถึงสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา ครู และชุมชน ในการต่อต้านยาเสพติดอย่างยั่งยืน

(3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมต่อการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม โครงการนี้มุ่งเน้นการปลูกฝังความตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่ของพลเมือง ผ่านกิจกรรมที่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติจริง เช่น การอบรมคุณธรรม การทำจิตอาสา และการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีเหตุผลนอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการเคารพกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสง่างาม

(4) โครงการกีฬาต้านยาเสพติดมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี พร้อมทั้งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และห่างไกลจากยาเสพติด โดยมุ่งเน้นการสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงทักษะการรู้จักแพ้ ชนะ และให้อภัย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาและครูผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมทั้งสุขภาพกายและจิตใจ

(5) กิจกรรมจิตอาสา สกร.ระดับอำเภอโพธิ์นสวรรค์ ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อส่วนรวม และสร้างภูมิคุ้มกันจากปัญหายาเสพติดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม เช่น การทำความ

สะอาดพื้นที่ชุมชน การปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา การปลูกต้นไม้เพื่อสิ่งแวดล้อม หรือการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ในชุมชน กิจกรรมเหล่านี้เป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบ ความสามัคคี และการเสียสละเพื่อผู้อื่นเพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและปลอดภัยจากยาเสพติด

3.2.3 การตรวจเช็ค (C : Check)

คือ ขั้นตอนการตรวจสอบผลที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งกระบวนการในการแก้ปัญหา ติดตามผล ประเมินผล และวิเคราะห์อภิปรายผล โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และอภิปรายผล รวมทั้งฟังเสียงสะท้อนจากนักเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อสามารถนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

3.2.4 การปรับปรุงอย่างเหมาะสม (A : Action)

เป็นขั้นตอนที่ดำเนินการภายหลัง 3 ขั้นตอนแรกของวงจรได้ดำเนินการเสร็จสิ้น เริ่มจากการนำผลจากการตรวจสอบมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์และอภิปรายผล สรุปประเมินผล ปรับประยุกต์กิจกรรมให้สอดคล้องกับรูปแบบ HUG SP 5A Model ที่ได้วางแผนที่ไว้ เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติโครงการหรือกิจกรรม ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา

3.3 ขั้นตอนการพัฒนา

สภ.ระดับอำเภอโพธาราม ได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้นำกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ในสถานศึกษามาบูรณาการร่วมกับการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการตามหลักการมีความรู้คู่คุณธรรม เมื่อนักศึกษามีความรู้และมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ปลูกฝังและส่งเสริมกระบวนการดังกล่าวแล้วนั้น จะช่วยให้การดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน จึงได้ดำเนินการตามรูปแบบและกระบวนการบริหารสู่ความสำเร็จจนได้เกิดเป็น "การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว โดยใช้กระบวนการ HUG SP 5A Model ดังนี้

ขั้นตอนการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข



4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้

1) สกร.ระดับอำเภอโพธารมณ์มีแนวทางในการดำเนินงานและเครือข่ายในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและผลเสียที่เกิดกับร่างกาย รวมทั้งมีทักษะและวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข จากกระบวนการบูรณาการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว กับกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ HUG SP 5A Model

2) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีจากการได้รับการปลูกฝังในการป้องกันตนเองและมีจิตสำนึกที่ดีสามารถมองเห็นถึงปัญหาและโทษของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะแก้ไขปัญหาผ่านการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นร่วมกับหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

3) นักศึกษาและบุคลากรได้รับส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการดูแลและป้องกัน ตลอดจนมีความสามารถอันเกิดจากทักษะในการเข้าร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน สกร.ระดับอำเภอโพธารมณ์

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน

1) สกร.ระดับอำเภอโพธารมณ์ ได้รับความร่วมมือและมีเครือข่ายในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน โดยใช้รูปแบบการดำเนินงาน "การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model

2) สถานศึกษามีแบบแผนและขั้นตอนในการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เกิดการสรรสร้างนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

3) นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ มีความรู้และความเข้าใจจากการเข้าร่วมและลงมือปฏิบัติกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอยู่ร่วมกันในสังคม การเฝ้าระวัง และการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด จนสามารถดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานตามกระบวนการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model ภายใต้กระบวนการวงจรคุณภาพ หรือ PDCA

4) นักศึกษาทุกคนมีบทบาทหน้าที่ในการร่วมกันเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและมีจิตสำนึกในการดูแลชุมชนของตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขร่วมกัน ขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ จนนักศึกษาทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาวและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักศึกษา

5) นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ ต่อยอดเป็นความสามารถของนักศึกษาเองและเผยแพร่ความรู้ความสามารถจนเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาในสถานศึกษาได้ เช่น การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ การประกวดเดินแบบผ้าพื้นเมือง เข้าร่วมแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด

นอกจากนี้นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี ยังได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษา สกร.ดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2567 และได้รับการคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นได้แก่ นางสาวภาวิณี ตะวัน และนางสาวน้ำฝน สุทธิบุตร ด้วยความประพฤติที่ดี ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ทั้งสองจึงสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนในสถานศึกษาและชุมชน ทำให้เป็นที่ประจักษ์ในฐานะผู้นำเยาวชนที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในด้านคุณธรรมและการป้องกันอบายมุขอย่างยั่งยืน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567 ของสกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรีนั้น เกิดจากการพัฒนารูปแบบและวิธีการโดยการศึกษาข้อมูล เก็บรวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์ จนได้เป็นนวัตกรรม "การเสริมสร้างความรู้คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG SP 5A Model" ที่คณะครูและบุคลากรร่วมกันออกแบบกิจกรรม/โครงการให้มีความหลากหลายโดยนักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ และการแสดงออกอย่างอิสระและสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษาทุกคนส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และรอบรู้จากกิจกรรม/โครงการหรือสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรจึงมีบทบาทที่สำคัญในการช่วยเหลือ สนับสนุน และกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยข้อมูลที่ต้องการเพื่อนำความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สื่อนวัตกรรมและเผยแพร่แก่บุคคลอื่น ๆ ได้

การจัดกิจกรรม/โครงการภายใต้นวัตกรรม การเสริมสร้างความรู้คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model นั้น ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับความช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

5.1 สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี มีความตระหนักและมีความกังวลถึงเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติและกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศที่อาจมีโอกาเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดและอบายมุขจึงมีนโยบายที่จะดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบวงจรคุณภาพ HUG PS 5A Model

5.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม กำกับ นิเทศติดตาม และตรวจเยี่ยมการดำเนินงานภายในสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนในการอบรม พัฒนาศักยภาพ และการ

จัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม และบุคลากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และคำแนะนำในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของ สกร.ระดับ อำเภโพนสวรรค์

5.3 การได้รับการสนับสนุนจากวิทยากรและผู้มีความรู้ในการดำเนินงานด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูก สุขลักษณะ เช่น การคัดกรองและการค้นหากลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลอำเภโพน สวรรค์และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ซึ่งได้สนับสนุนบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญเข้าร่วมดำเนิน โครงการ นอกจากนี้ นักศึกษา สกร. ระดับอำเภโพนสวรรค์ยังได้รับการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และวิธีการป้องกัน ตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.4 การได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา สกร.ระดับอำเภโพนสวรรค์ทุกคนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง เต็มที่ ตามแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ได้วางไว้ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรทุกท่านที่ช่วยกันระดมความคิด เมื่อเกิดปัญหา เพื่อการดำเนินกิจกรรมดำเนินต่อเนื่องและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้การดำเนินงาน

5.5 การนำกระบวนการติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และอภิปรายผลข้อมูลที่ได้จากการประเมินผล โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้รูปแบบ HUG PS 5A Model ร่วมกับฝ่ายบริหาร คณะครู บุคลากร และนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และข้อคิดเห็นต่าง ๆ สำหรับใช้ในการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 ข้อสรุป

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่ เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม ให้นักศึกษามีทักษะและการป้องกันตนเอง มีความรู้เรื่องยาเสพติด รู้จักการป้องกัน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ รวมทั้งความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นได้ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จาก การปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ตามความถนัดและความสนใจของนักศึกษา สร้างความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าทำ และกล้าตัดสินใจ เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องที่สอดคล้องกับวัยของนักศึกษา รู้จักคิดและแก้ไขปัญหาด้วยตัวของ นักศึกษาเอง

ในการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยการเสริมสร้างความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model เป็นการเสริมสร้างความรู้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เข้าใจตนเอง และ ยอมรับผู้อื่น มีทักษะและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่ดีเกิดขึ้นกับตัวนักศึกษา โดยเน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะให้ นักศึกษามีส่วนร่วมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมถือเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิด การเรียนรู้ที่ดีอีกวิธีหนึ่ง เพราะนักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้และได้แสดงออกทางพฤติกรรมและความคิดอย่าง สร้างสรรค์จากการพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างสูงสุด

6.2 ข้อเสนอแนะ

1) สถานศึกษาต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม มีความรู้ที่ทันต่อ เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

2) มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการอย่างเป็นระบบ หมั่นตรวจสอบ ติดตามผล และประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำข้อผิดพลาดมาปรับใช้ในการกิจกรรม/โครงการในครั้งต่อไป

3) ส่งเสริมให้คณะครูผู้สอนนำกิจกรรมการเรียนรู้ไปบูรณาการและปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับระดับชั้นการศึกษาของนักศึกษา

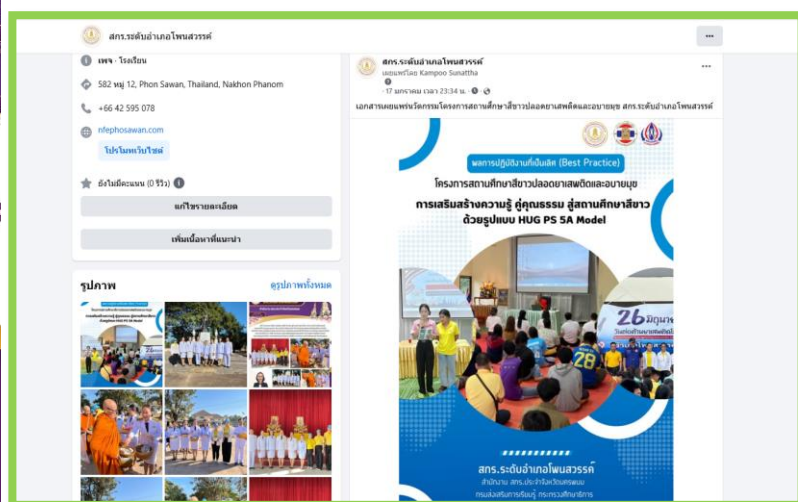
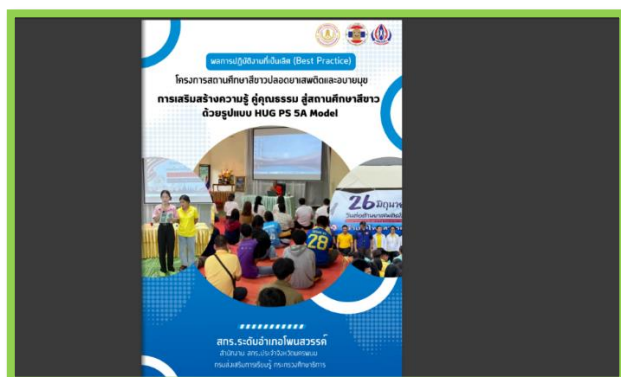
4) การนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชนที่เกี่ยวข้องที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงและทันต่อสังคมปัจจุบัน

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่

การดำเนินกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ภายใต้การดำเนินการ "การเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ HUG PS 5A Model" มีการเผยแพร่ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะอย่างหลากหลายช่องทาง ดังนี้

1) การเผยแพร่ทางช่องทางออนไลน์ของสถานศึกษา



2) กิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนและองค์กรภายนอก



ร่วมเป็นเกียรติพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้เข้ารับบำบัดยาเสพติด



ร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก





เข้าร่วมพิธีเปิดและร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง โครงการดำเนินงานชุมชนบำบัดอย่างยั่งยืนในพื้นที่แพร่ระบาด
ยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล



ร่วมเป็นวิทยากรฝึกทักษะการทำน้ำยาล้างจาน แก่ผู้รับการบำบัดยาเสพติดกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นภายใต้โครงการ
ขับเคลื่อนบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยยาเสพติด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน “ชุมชนล้อมรั้ว” ตำบลโพนบก



ร่วมเป็นวิทยากรฝึกทักษะการทำน้ายาล้างจาน แก่ผู้รับการบำบัดยาเสพติดกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นภายใต้โครงการ
ขับเคลื่อนบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ป่วยยาเสพติด โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน “ชุมชนล้อมรักษ์” ตำบลนาขมิ้น

3) การจัดกิจกรรมเผยแพร่ภายในสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “ห้องเรียนสีขาว”

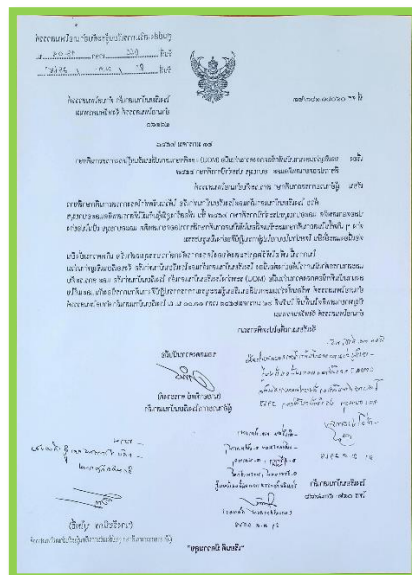


7.2 การได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

1) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และแกนนำในการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขจากสถานศึกษาโดยรอบและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2) สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านการพัฒนาอาชีพ โดยได้รับเชิญให้เข้าร่วมงานฝึกอบรมด้านอาชีพแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะการฝึกสอนอาชีพให้กับผู้ป่วยที่มีประวัติเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในโครงการต่าง ๆ ซึ่งดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสในการฟื้นฟูและพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมายอย่างยั่งยืน

3) สกร. อำเภอโพธารณบุรี ได้รับเชิญให้จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน "โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน



7.3 รางวัลที่ได้รับ

- 1) ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานในการขับเคลื่อนภาระกิจตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 2) ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566
- 3) ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 4) ได้รับรางวัล ชมเชย จากการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงาน เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Practice) ประจำปี 2566
- 5) ได้รับรางวัล สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี 2566
- 6) ได้รับรางวัล สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับ ดีเด่น ด้านสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับจังหวัด
- 7) ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565
- 8) ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา กศน.อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปี 2565 ระดับดีเยี่ยม
- 9) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันผู้นำจิตอาสาดีเด่น ตามโครงการขยายผลจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 10) ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับจังหวัด การแข่งขันชุมชนจิตอาสาดีเด่น ตามโครงการขยายผลจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรมสู่สถานศึกษาสีขาว

1. โครงการณรงค์ส่งเสริมและป้องกันปัญหายาเสพติด

สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรีได้ดำเนินการจัดโครงการณรงค์ส่งเสริมและป้องกันปัญหายาเสพติด โดยมุ่งสร้างความตระหนักรู้แก่นักศึกษาถึงโทษและผลกระทบของยาเสพติด พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน การสร้างภูมิคุ้มกันในกลุ่มเยาวชนผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และการสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายชุมชนปลอดยาเสพติด



2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567

สภ.ระดับอำเภอโพธารมณ์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักรู้และกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเห็นถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับท้องถิ่น ประกอบด้วย การเดินรณรงค์ไปตามชุมชนและสถานที่สำคัญ พร้อมแจกสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ และสติ๊กเกอร์ที่มีข้อความรณรงค์ นอกจากนี้ยังมีการแสดงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติด การกล่าวคำปฏิญาณตนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดแก่ประชาชน กิจกรรมนี้จัดขึ้นโดยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน เช่น โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น รวมถึงภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในด้านการป้องกันยาเสพติดอย่างยั่งยืน



3. โครงการคุณธรรมจริยธรรมและหน้าที่พลเมือง

สกร.ระดับอำเภอโพธารามได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหน้าที่พลเมือง โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักศึกษา พร้อมสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคม และส่งเสริมให้นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารามรู้จักหน้าที่ของตนเอง เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในชุมชน



4. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

สภ.ระดับอำเภอโพธารามจัดโครงการกีฬาต้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดี และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เยาวชน พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด



5. โครงการเพศวิถีศึกษา สุขภาวนามัยทางไกลยาเสพติด

สกร.ระดับอำเภอโพธารมณ์ดำเนินการจัดโครงการเพศวิถีศึกษาและสุขภาวะทางกายใจ ทางไกลยาเสพติด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีในกลุ่มเยาวชน พร้อมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมและการตระหนักรู้ถึงภัยของยาเสพติด



6. จิตอาสา

สกร.ระดับอำเภอพนสวรรค์จัดกิจกรรมจิตอาสา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม สร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต



7.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา

เป็นโครงการที่ช่วยในการคัดกรองนักศึกษาและการรู้จักนักศึกษาเป็นรายบุคคล สนับสนุนให้ครู กศน. ตำบล เยี่ยมบ้านนักศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ครูทุกคนจึงรับทราบถึงปัญหาของนักเรียน และสามารถเข้าช่วยเหลือหรือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษาอย่างทันท่วงที สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา เพื่อป้องกันไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุข



8. ศูนย์แนะแนว (Advice Center)

สภ.ระดับอำเภอโพธารักษ์ได้จัดตั้ง ศูนย์แนะแนว (Advice Center) ขึ้นเพื่อให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ความรัก การปรับตัวในสังคม รวมถึงกลุ่มนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง เช่น ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม การให้คำปรึกษาภายในศูนย์แนะแนวมุ่งเน้นการกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเลือกแนวทางแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ พร้อมทั้งส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง นอกจากนี้ยังมีการสังเกตพฤติกรรม ติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การช่วยเหลือมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาได้อย่างแท้จริงและครอบคลุมทุกมิติ



9.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

การดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ของ สกร.ระดับอำเภอโพธารณบุรี จนพัฒนานักศึกษาเป็นผู้มีทักษะความรู้คู่คุณธรรม จากกระบวนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้ออกแบบไว้ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ส่งเสริมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษา





10. การได้รับความร่วมมือในการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ







11.รางวัลต่าง ๆ ของสถานศึกษาและบุคลากร

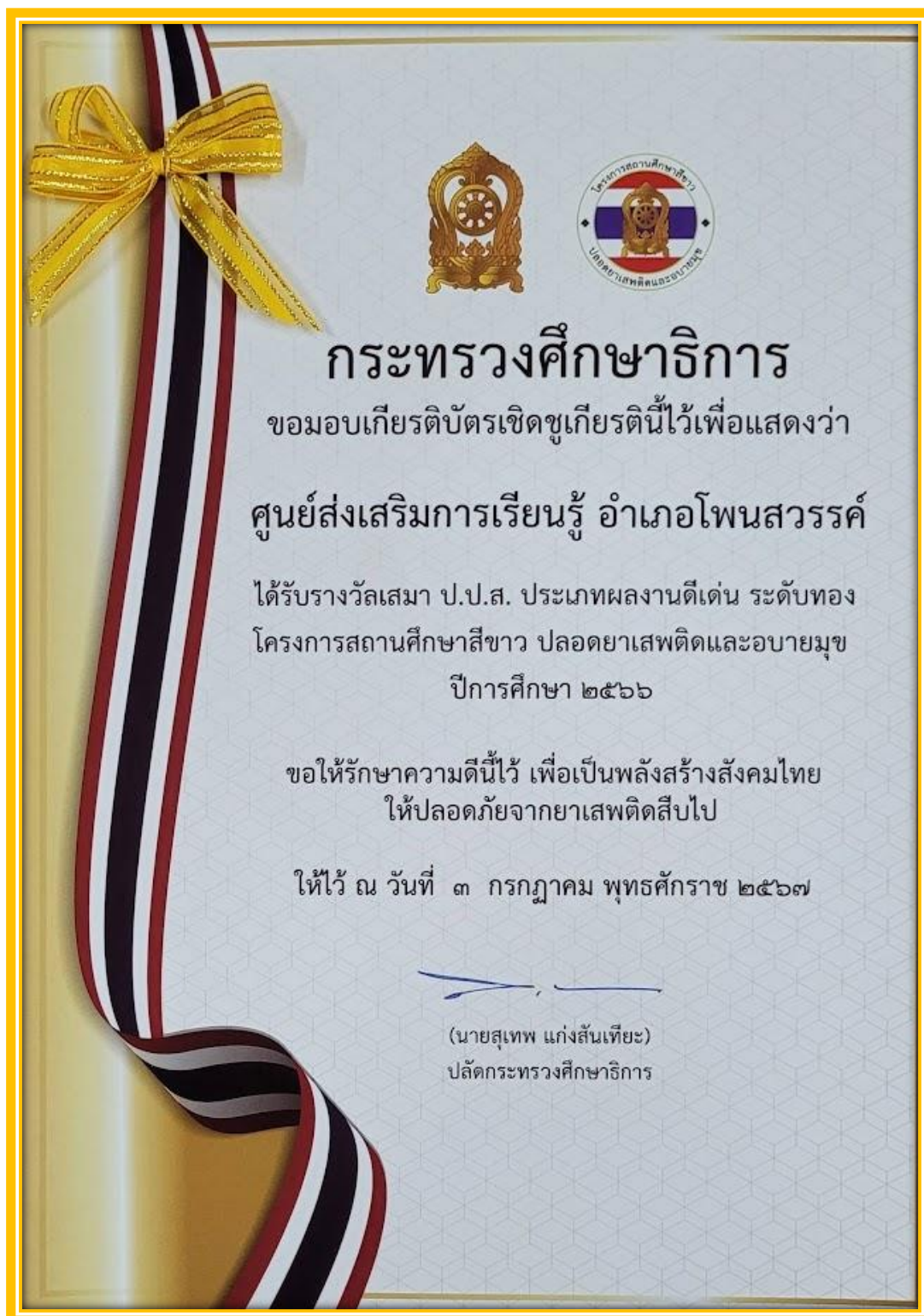
11.1 ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีผลงานในการขับเคลื่อนภาระกิจตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



11.2 ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566



11.3 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



11.4 ได้รับรางวัล ชมเชย จากการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาและหน่วยงาน เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Practice) ประจำปี 2566



11.5 ได้รับรางวัล สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี 2566



11.6 ได้รับรางวัล สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับ ดีเด่น ด้านสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2566



11.7 ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565



11.8 ได้รับรางวัล สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา กศน.อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปี 2565 ระดับดีเยี่ยม



11.9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันผู้นำจิตอาสาดีเด่น ตามโครงการขยายผลจิตอาสา สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



11.10 ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับจังหวัด การแข่งขันชุมชนจิตอาสาดีเด่น ตามโครงการขยายผลจิตอาสา
สำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



11.11 นางภัศราภรณ์ ชิตทอง ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อความปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ 2566



11.12 นางภัศราภรณ์ ชิตทอง ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภอโพธารมย์ ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566



11.13 นายศรรัช โอิน ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภอโพธารมย์ ครั้งที่ 67 ประจำปี 2566



11.14 นางสาวสุณัฏฐา สีหนาม ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภอโพธารวรรค์ ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567



11.15 ว่าที่ร้อยเอกจหมื่นโชติ พิทักษ์แดนสยาม ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภอโพธารวรรค์ ครั้งที่ 68 ประจำปี 2567



11.16 นางภัศราภรณ์ ชิดทอง ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษา
สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



11.17 นางสาวสุณัฐฐา สีหนาม ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



11.18 นางสาวนภาพร โพนชัยยา ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภโพนสวรรค์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568



11.19 นางสาวสินีนาง ดาษดา ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภโพนสวรรค์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568



นางสาวสินีนาง ดาษดา ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภโพนสวรรค์ ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568

11.20 นายอุดมศักดิ์ ฉลาดล้ำ ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” เนื่องในงานวันครู อำเภอพนมสารธร ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568



12. รางวัลนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

12.1 นางสาวน้ำฝน สิทธิบุตร ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษา สกร.ดีเด่น ประจำปี 2567 (ช่วงอายุไม่เกิน 18 ปี) และเด็กได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568



12.2 นางสาวภาวิณี ตะวะนะ ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2568





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนวรรค์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารนวรรค์ โดยนางรัชนิกร บุโพธิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนวรรค์ กับ โรงเรียนบ้านท่าเรือ โดยนายธงชัย มั่นธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปั๊พไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามและความสงบสุขของผู้เรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข คือมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สถานศึกษาจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๔. สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาครูให้มีทักษะ เพิ่มพูนความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ผู้ลงนาม

(นางรัชนิกร บุโพธิ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนวรรค์

วันที่...๒๔...เดือน...มกราคม....พ.ศ.๒๕๖๘

พยาน

(นายศรัรักษ์ ไอน์)

ครู

ผู้ลงนาม

(นายธงชัย มั่นธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ

วันที่...๒๔...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๘

พยาน

(นายนิสพงษ์ วงศ์สุ่ม)

ครู



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ระหว่าง**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้า

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารนธ์ โดยนางรัชนิกร บุโพธิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์ กับ โรงเรียนบ้านเสาเล้า โดยนายอาทิตย์ คาระวงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้า ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามและความสงบสุขของผู้เรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุขมาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข คือมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สถานศึกษาจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๔. สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาครูใหม่ทักษะ เพิ่มพูนความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน


(นางรัชนิกร บุโพธิ์) ผู้ลงนาม

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์
วันที่...๒๔...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๘


(นายศรัรักษ์ ไอน์) พยาน
ครู


(นายอาทิตย์ คาระวงค์) ผู้ลงนาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้า
วันที่...๒๔...เดือน...มกราคม.....พ.ศ.๒๕๖๘


(นางสาวฤทัยรัตน์ วงษาพัฒน์) พยาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาเล้า



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์ กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขันธ์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธารนธ์ โดยนางรัชนิกร บุโพธิ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์ กับ โรงเรียนบ้านนาขันธ์ โดยนายอุทิศ นนเลาพล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขันธ์ ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทที่เป็นภัยคุกคามและความสงบสุขของผู้เรียนในสถานศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือมีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข คือมาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สถานศึกษาจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

๔. สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาสารเสพติดทุกชนิดในสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาครูให้มีทักษะ เพิ่มพูนความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน

ผู้ลงนาม

(นางรัชนิกร บุโพธิ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอโพธารนธ์

วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้ลงนาม

(นายอุทิศ นนเลาพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขันธ์

วันที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พยาน

(นายศรัทธา อิน)

ครู

พยาน

(นางสาวจิราพรณ ก้อนวัน)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาขันธ์



บันทึกข้อตกลง (MOU)

ว่าด้วยความร่วมมือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ คู่ครองนักศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษา และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ระหว่าง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม โดย ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดนครพนม กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพนสวรรค์

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม โดย นายปิยวิทย์ เชิดกลิ่น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพนสวรรค์ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความร่วมมือ และขับเคลื่อน การดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ คู่ครองนักศึกษา ความปลอดภัย ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม และสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ให้มีประสิทธิภาพเกิดผลสูงสุด ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นักศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย โดยทั้งสองฝ่าย จะร่วมมือและส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานดังกล่าว ตามขอบข่ายความร่วมมือ ดังนี้

๑. ข้อตกลงฉบับนี้มีผลตั้งแต่วันที่ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นต้นไป

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครพนม และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพนสวรรค์ ร่วมกันดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นความปลอดภัย ในสถานศึกษา และปฏิบัติตามมาตรการ ๓ ป ประกอบด้วย ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม อย่างเคร่งครัด พร้อมจัดทำมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา และ แผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย ทุกกรณี กรณีเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้รายงานในระบบ MOE Safety Center หรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และให้ผู้บริหารสถานศึกษารายงานเบื้องต้น ต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบโดยด่วน

๓. สถานศึกษา มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลนักศึกษาเป็นรายบุคคล และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการเยี่ยมบ้านนักศึกษา

๕. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือนตามแบบฟอร์ม การรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด

๖. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักศึกษาทุกคน ค้นหาเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จนจบการศึกษาภาคบังคับ ผ่านระบบสารสนเทศ

๗. สถานศึกษาจัดตั้งกลุ่มองค์กรนักศึกษา อาสาสมัคร กศน. และส่งเสริม สนับสนุน การดำเนิน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ของกลุ่มนักศึกษา ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๘. สถานศึกษานำกระบวนการทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มาใช้ฝึกระเบียบ วินัย ให้กับ นักศึกษา เช่น ลูกเสือวิสามัญรุ่นใหญ่ เป็นต้น

๙.สถาน...

-๒-

๙. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้เครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ คຸ່ມครองนักศึกษาในสังกัด

๑๐. สถานศึกษา จัดหลักสูตรให้ความรู้ จัดทำแผน และซ่อมแผนเผชิญเหตุให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อป้องกันภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะวิชาการ ทักษะกีฬา ทักษะดนตรี ทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ

๑๒. สถานศึกษา ส่งเสริมและช่วยเหลือคຸ່ມครองนักศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษา การศึกษาต่อในสายอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๓. สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำกลุ่ม เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้และทักษะด้านจิตวิทยา การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๑๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักศึกษาออกปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับภาคีเครือข่าย และรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกครั้ง

๑๕. สถานศึกษา ดำเนินงานโครงการสำคัญ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือคຸ່ມครองนักศึกษา และความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือคຸ່ມครองนักศึกษา โครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โครงการสถานศึกษาพอเพียง โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นต้น

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน มีกรอบระยะเวลาการปฏิบัติ ๓ ปีการศึกษา นับจากวันลงนามบันทึกข้อตกลง ทุกฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ และยึดถือไว้เป็นหลักฐานฝ่ายละ ๑ ฉบับ



(นายปิยวิทย์ เชิดกลิ่น)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครพนม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครพนม



(นางภัทราภรณ์ ชิดทอง)

ครูชำนาญการ สกร.อำเภอโพนสวรรค์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพนสวรรค์



พยาน

(นางสาวจรูญรัตน์ บุตรพรม)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครพนม

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครพนม



พยาน

(นางสมัยณพัชร ราชชมภู)

ศึกษานิเทศน์ชำนาญการพิเศษ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
ระหว่าง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง กับ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง

.....

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง โดยนางวิไลวรรณ ไชยโสภา ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง กับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง โดยนางภัทราณี ชิดทอง ครูชำนาญการ สกร.อำเภอโพธารอง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพธารอง ซึ่งได้เห็นชอบร่วมกันในการประกาศเจตนารมณ์เพื่อแก้ไขสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ที่เป็นภัยคุกคามและความสงบสุขของนักศึกษาในสถานศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างความเชื่อมั่นและอุ่นใจให้กับผู้ปกครองของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยใช้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มาดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งทั้งสองฝ่ายจึงตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. จัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ปล่อย
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ จะร่วมกันปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และให้ความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สถานศึกษาจะร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา ส่งเสริมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๔. สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวัง ปัญหาสารเสพติดทุกชนิด ในสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาครูให้มีทักษะ เพิ่มพูนความรู้และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ทั้งนี้ ทั้งสองหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและจะสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะต่อไป

ผู้ทำข้อตกลงได้ทำความเข้าใจในบันทึกข้อตกลงและเห็นพ้องกันแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(นางวิไลวรรณ ไชยโสภา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธารอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธารอง

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นางภัทราณี ชิดทอง)

ครูชำนาญการ สกร.อำเภอโพธารอง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอโพธารอง

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นางรัชณีกร บุโพธิ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอพนมสวรรณค์ |
| 2. นางภัศราภรณ์ ชิตทอง | ครูชำนาญการ |
| 3. นายศรรัชช์ ไอน์ | ครู |

คณะทำงาน

- | | |
|--|-------------------|
| 1. นายสถาน สมัญญา | ครู อาสาฯ |
| 2. นางสาวพิสมัย กุจนา | ครู กศน.ตำบล |
| 3. นางสาวกัญญาวิรุ์ กิตติชีวานันท์ | ครู กศน.ตำบล |
| 4. นางพิมพ์พิชชา ยะไชยศรี | ครู กศน.ตำบล |
| 5. นางสาวสุณัฐา สีหานาม | ครู กศน.ตำบล |
| 6. ว่าที่ ร.อ.จ หมั่นโชติ พิทักษ์แดนสยาม | ครู กศน.ตำบล |
| 7. นางสาวนภาพร โพนชัยยา | ครู กศน.ตำบล |
| 8. นายอุดมศักดิ์ ผลาดล้ำ | ครู กศน.ตำบล |
| 9. นางสาวสินีนานา ดาษดา | ครู กศน.ตำบล |
| 10. นางสาวฐาปนา วิพรรณะ | ครู ผู้สอนคนพิการ |
| 11. นางสาวจิตารัตน์ ชาเสน | ครู ผู้สอนคนพิการ |
| 12. นายรัชชานนท์ กาพหว่า | ครู ผู้สอนคนพิการ |
| 13. นางรุ่งราวัลย์ ทุมโหมง | บรรณารักษ์ |

เรียบเรียงและรูปเล่มรายงาน

นางสาวสุณัฐา สีหานาม



สกร.ระดับอำเภอโพ้นสวรรค์

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดนครพนม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ